

2020 年吕梁市城区基础教育改革发展专项
资金项目支出绩效评价报告

绩效正信咨询（北京）有限公司

2020年吕梁市城区基础教育改革发展专项 资金项目支出绩效评价报告

主管部门：吕梁市教育局

实施单位：市直各学校

委托单位：吕梁市财政局

评价机构：绩效正信咨询（北京）有限公司

主评人：

二〇二一年十二月

目 录

摘 要	- 1 -
一、项目基本情况	- 14 -
(一) 项目概况	- 14 -
(二) 项目绩效目标	- 29 -
二、绩效评价工作开展情况	- 31 -
(一) 绩效评价目的、对象和范围	- 32 -
(二) 绩效评价原则、指标体系及方法	- 34 -
(三) 绩效评价工作过程	- 50 -
三、综合评价情况及评价结论	- 52 -
四、绩效评价指标分析	- 53 -
(一) 项目决策情况	- 53 -
(二) 项目过程情况	- 60 -
(三) 项目产出情况	- 69 -
(四) 项目效益情况	- 83 -
五、绩效自评核实情况及复核结论	- 93 -
六、主要经验及做法、存在的问题及原因分析	- 96 -
(一) 项目主要经验及做法	- 96 -
(二) 项目存在的问题及原因分析	- 97 -
七、有关建议	- 101 -

八、绩效评价结果应用建议	- 103 -
九、其他需要说明的事项	- 104 -
十、附件	- 104 -
附件 1 2020 年吕梁市城区基础改革发展专项资金项目支出 评分表	- 106 -
附件 2 2020 年吕梁市城区基础改革发展专项资金项目支出 绩效评价访谈报告	- 107 -
附件 3 2020 年吕梁市城区基础改革发展专项资金项目支出 绩效评价合规性检查报告	- 112 -
附件 4 2020 年吕梁市城区基础改革发展专项资金项目支出 满意度调查报告	- 115 -

摘 要

受吕梁市财政局委托，绩效正信咨询（北京）有限公司于至2021年12月对2020年吕梁市城区基础教育改革发展专项资金项目支出情况进行绩效评价，其相关情况摘要如下：

一、概述

（一）项目概况

为加强吕梁市区基础教育改革发展，更好的执行（吕政发〔2017〕26号）文件，结合吕梁市区教育实际情况，吕梁市人民政府于2018年3月13日发布了《关于加强市区基础教育改革发展的意见》（吕政办发〔2018〕2号），意见的发布保障了吕梁市全面提升市区学校的管理水平和教育教学质量，加强了市区基础教育改革发展。

《关于加强市区基础教育改革发展的意见》（吕政办发〔2018〕2号）明确了重点工作从以下五个方面开展，一是合理布局，增加学位，满足人民群众上学需求；二是突破重点，示范引领，提高公办中学的教育教学质量；三是创新办学模式，推动义务教育均衡发展；四是打造一支高素质的校长队伍；五是打造一支高素质的教师队伍。目标到2020年实现各类学校合理布局，学位充足，设施标准，教师爱岗敬业，学生全面发展，全面提高

教育教学质量，实现义务教育均衡发展。

2020年吕梁市城区基础教育改革发展专项资金共覆盖以下方面：一是支持5所职业院校实训基地建设；二是支持城区8所改革示范校课程改革；三是对市直及各县高中下拨了高考奖励金；四是支持贺昌中学、吕梁实验中学、吕梁高级实验中学、吕梁学院附属中学等四所学校进行校园维修改造及设施设备购置；五是对2,851名贫困县幼儿教师、32,723名农村寄宿制学校寄宿生进行补助；六是负责贺昌中学、吕梁高级实验中学、吕梁高级中学教师招聘培训及高层次教师安置；七是对足球特色学校进行奖励；八是开展送教下乡、送技下乡活动等。

通过对以上项目的实施，可加强城区基础教育改革，对教育的长远发展和未来前进目标奠定了一定基础，对全面提升城区基础教育水平起到促进作用。

本次绩效评价范围为：5所职业院校实训基地建设；4所直属学校改革示范校课程改革经费；2所学校的特殊教育学校寄宿生免费就餐补助；9所学校的送教下乡、送技下乡活动。

（二）项目绩效目标

1.项目总目标

通过对2020年吕梁市城区基础教育改革发展专项资金项目的实施，可加强城区基础教育改革，对教育的长远发展和未来前

进目标奠定了一定基础，对全面提升城区基础教育水平起到促进作用。

2.项目具体目标

特殊教育学校寄宿生免费就餐补助项目：

(1) 产出数量：2020年吕梁市残疾人职业技能学校补助学生522人，2020年吕梁市特殊教育学校补助学生155人，营养改善计划学生覆盖率100%；全年覆盖250天。

(2) 产出时效：保障各年龄段学生第一时间进行用餐，食品发放及时。

(3) 产出质量：食品安全有保障，全年未发生1例食品安全事故。

(4) 社会效益：提升学生营养健康状况和身心健康良好效果，促进了特殊学生身体素质的提高，对学生的健康成长有着积极作用。

(5) 经济效益：减轻特殊学生家庭负担。

(6) 可持续影响：制度可持续，资金有保障。

(7) 满意度情况：学生满意度在90%以上。

职业院校实训基地建设项目

(1) 产出数量：5所职业院校实训基地建设全部完成建设，完成率达到100%。

(2) 产出时效: 5所职业院校实训基地及时完成建设。

(3) 产出质量: 5所职业院校实训基地建设完成后, 验收通过情况为100%。

(4) 社会效益: 提升学校基础设施建设, 实训基地设备使用情况良好。

(7) 可持续影响: 后续管理可持续。

(8) 满意度情况: 学生满意度在90%以上。

改革示范校课改等经费项目:

(1) 产出数量: 涉及4所学校, 313个教学班, 每个班6万元, 全部用于班主任津贴、教学一线教师绩效工资增量和社团活动费用的支付。

(2) 产出时效: 2020年全年使用完毕。

(3) 产出质量: 专项资金支出主要用于班主任津贴、教学一线教师绩效工资增量、社团活动支付等。

(5) 社会效益: 增加教师的工资收入, 切实调动了学校教职工工作的积极性, 提升了教师的教学素质; 将教师的薪酬收入与个人业绩挂钩, 突出多劳多得、优绩优酬, 着重体现教师的教学效率, 以达到促进教学质量的提升。

(6) 可持续影响: 制度可持续, 资金有保障。

(7) 满意度情况: 受益教师满意度90%以上。

送教下乡、送技下乡项目：

(1) 产出数量：完成 2020 年度 5300 人的培训任务：

吕梁市职业中专学校、交城县职业中学培训任务 500 人；

吕梁市职业技术学院、孝义市职业教育中心培训任务 600 人；

吕梁学院汾阳师范分校、汾阳市高级职业中学培训任务 500 人；

吕梁市会计学校、石楼县职业中学培训任务 500 人；

吕梁学院、交口县职业中学培训任务 500 人；

吕梁学院、方山县职业中学培训任务 500 人；

吕梁市教育学院、离石区职业中学培训任务 500 人；

吕梁学院离石师范分校、柳林县高级职业中学培训任务 500 人；

吕梁市经济管理学校、中阳县职业中学培训任务 600 人；

吕梁市卫生学校、岚县职业中学培训任务 600 人。

(2) 产出时效：培训时间为 2020 年 9 月-12 月。

(3) 产出质量：达到“人人持证、技能社会”总目标。

(5) 社会效益：提升自身技能，营造“人人可以持证、人人可以成才”的良好氛围；提升就业能力。

(6) 可持续影响：制度可持续，资金有保障。

(7) 满意度情况：受益群众满意度 90%以上。

(三) 评价结果

2020年吕梁市城区基础教育改革发展专项资金项目包括四部分内容，评价组根据项目内容设置了四套指标体系，由四个分项目按照资金权重计算项目总得分，总体得分为 88.94 分，评价等级为“良”。其中决策类指标得 20 分，过程类指标得 14.21 分，产出类指标得 27.78 分，效益类指标得 26.95 分。

其中特殊教育学校寄宿生免费就餐补助项目总体得分 91.43 分，职业院校实训基地建设项目得分 86.42 分，送教下乡、送技下乡项目得分 71.35 分，改革示范校课改等经费得分 94.43 分。

二、主要经验及做法

通过特殊教育学校寄宿生免费就餐补助项目的实施，使 2020 年吕梁市残疾人职业技能学校学生 522 人，吕梁市特殊教育学校学生约 155 人，所有学生可享受免费用餐，改善了学生的饮食条件、生活条件，减轻了几百名学生家长的经济负担，得到了学生及家长的集体认同。

实训基地是职业院校完成实训教学与培养学生职业素质、技能的主要场所，通过职业院校实训基地建设项目的实施，可加强职业院校基础设施建设，能有力地促进职业院校的专业建设、课程改革、教师素质提升、校企合作和学生实践能力培养。

通过实施改革示范校课改等经费项目，4所学校分别设置了公开、统一的教师绩效工资标准，实现了让多劳者多得，让更多的教学资源向一线教师、骨干教师倾斜，注重教学效率。4所学校教师的待遇得到明显改善，职业地位得到提高，职业荣誉感空前增强，提高了公办中学的教育教学质量，对推动吕梁全市范围内的中学改革起到了示范作用。

三、需关注的主要问题

（一）项目预算执行率低

截至2020年12月31日，本次评价的2020年吕梁市城区基础教育改革发展专项资金项目共到位资金3097.15万元，当年度共计支出2284.25万元，预算执行率为73.75%。其中特殊教育学校寄宿生免费就餐补助项目到位149.15万元，当年度共计支出149.15万元，预算执行率为100%；改革示范校课改等经费项目到位1878万元，当年度共计支出1878万元，预算执行率为100%；职业院校实训基地建设项目到位540万元，当年度共计支出256.47万元，预算执行率为47.49%，预算执行率低的主要原因为个别学校实训基地建设项目进度比较缓慢；送教下乡、送技下乡项目到位530万元，共计支出0.63万元，预算执行率为0.12%，预算执行率低的主要原因为项目专项资金在当年度下达时间较晚，除吕梁市会计学校当年度发生0.63万元支出外，其余培训

学校均未发生支出。

(二)“送教下乡、送技下乡”项目开展过程中存在制度执行无效情形，影响项目的可持续发展

“送教下乡、送技下乡”项目在实施过程中，存在不符合《吕梁市高、中职学校开展送教下乡送技下乡活动实施方案》中要求的情形，例如：（1）吕梁市教育局、农业农村局、扶贫开发办公室、财政局、人社局和农村经济管理服务中心6部门未对各培训学校的培训工作进行综合评估，未对各学校培训成果进行监督考核；（2）吕梁市职业技术学院采购了49台电脑，支出16.48万元，为大数据学院专家工作室采购办公设备，支出14.05万元；吕梁学院汾阳师范分校采购摄像机2台，支出0.97万元，不符合项目资金使用范围的要求。

(三)特殊教育学校寄宿生免费就餐补助项目管理制度不健全，影响项目的可持续性

吕梁市残疾人职业技能学校与吕梁市特殊教育学校两所学校未针对本校的免费就餐补助项目进行一个详细的细化安排，管理制度有待完善。

(四)职业院校实训基地建设项目中吕梁市卫生学校个别工程未进行验收

吕梁市卫生学校的多功能教室装修、综合楼走廊吊顶和北楼

卫生间四间改造工程建设完成后，未进行工程验收。

(五)职业院校实训基地建设项目中吕梁市会计学校个别采购工作不及时

吕梁市会计学校向太原星野网络科技有限公司购置的2张智慧黑板、1套财务共享技能测评(初级)平台和1台服务器的实际安装工作于2020年12月7日完成,原计划于2020年12月5日完成,工作完成时间滞后;吕梁职业技术学院与山西九鼎方正科技股份有限公司签订的财务共享服务专业实训室建设合同约定于2021年7月13日完成,项目实际于2021年8月22日才完成,项目完成时间不及时。

(六)“送教下乡、送技下乡”项目中吕梁学院和吕梁市经济管理学校未完成培训任务

吕梁学院分别与交口县职业中学、方山县职业中学各承担500人培训任务,但交口县仅完成198人,完成率39.6%,方山县完成仅77人,完成率15.4%;吕梁市经济管理学校和中阳县职业中学各学校承担600人,实际完成598人,完成率99.67%。

(七)“送教下乡、送技下乡”项目中多数学校未组织学员参加技能认定考核,影响项目效益的发挥

9所学校中仅吕梁学院汾阳师范分校组织学员参加了人社部门的技能考核,通过人数为203人,其余学校在培训完成后仅向

培训合格的学员发放了结业证书，未组织学员参加人社部门的技能考核。综合各学校实际参加送教下乡培训的学员人数为4637人，通过技能考核认定的人数为203人，通过率为4.38%。未能实现《吕梁市高、中职学校开展送教下乡送技下乡活动实施方案》中“人人持证、技能社会”的总目标，不利于项目效益的发挥。

（八）“送教下乡、送技下乡”项目中吕梁市职业中专学校的培训工作完成不及时

根据吕梁市人民政府办公室《关于印发吕梁市高、中职学校开展送教下乡送技下乡活动实施方案的通知》，规定的培训时间范围为2020年9月至2020年12月。通过现场了解，吕梁市职业中专学校和交城县职业中学的培训工作在2021年1月1日结束，超出规定时间范围1天。

（九）职业院校实训基地建设项目中吕梁市会计学校购置的设备存在闲置现象

吕梁市会计学校购置的4块智慧黑板，目前尚有一块未使用，在仓库存放；项目购置的14台电脑，也未在教室安装，只作为备用机在仓库存放；项目购置的摄像头由于系统问题，目前也处于未工作状态。

（十）“送教下乡、送技下乡”项目中各学校在培训完成后未对学员的就业进行跟踪访问

为使财政资金支出效益最大化，各学校在培训工作结束后，应对当年度培训学员的技能运用和就业情况进行跟踪访问，将技能培训工作落到实处。通过了解，各学校在培训完成后，未对学员的技能运用和有效就业情况进行后续跟踪回访，不利于发挥项目的整体效益。

四、相关建议

（一）及时申请财政资金，确保资金得到高效使用

针对预算执行率较低这一问题，评价组建议各学校要及时完成相关任务，吕梁市教育局要及时向相关部门申请财政资金，吕梁市财政局要及时下拨资金，确保资金第一时间到位，及时支出，确保资金得到高效使用，充分发挥财政资金应有的作用。

（二）严格按照项目的实施方案开展工作

针对“送教下乡、送技下乡”项目中存在的制度执行无效行为，评价组建议各级单位在开展下一年度项目时，应认真阅读吕梁市政府出台的方案政策，理清各方职责以及资金的使用范围，避免再出现主管单位以及相关单位履职不到位、培训学校支出资金不合规以及培训完成后学员无法参加技能认定考核的情形。如果确实存在难以执行的事项，建议及时向上级单位汇报，以免影响项目的效益。

（三）做好项目年初计划，健全相关制度

针对吕梁市残疾人职业技能学校与吕梁市特殊教育学校两所学校未制定年初计划问题，评价组建议两所学校应在每年年初，根据本校的实际情况，制定出切合实际的学校就餐补助项目实施方案，稳步推进特殊学校学生就餐计划，不断提高学生营养健康水平。

（四）严把项目验收，完善项目质量控制

针对项目验收流程缺失的情况，评价组建议吕梁市教育局应该参与其直属学校的工程验收工作，与学校一同形成验收组，加强对项目的检查，严格把控工程的质量，对发现的问题明确指出并提出限期整改意见。通过验收的项目由验收组出具项目验收表或验收报告，由吕梁市教育局、学校、施工方共同签字盖章。

（五）加强项目进度监管，确保项目按期完成

针对个别学校完工不及时的情形，评价组建议学校在以后开展类似项目时，应尽早规划项目，明确工作的时间节点，将工作落实到相关科室、到人。对于在项目开展过程中，出现工作滞后的问题，应及时分析原因，尽早解决问题，保证项目按时按质完成。

（六）提高设备的利用率，避免闲置

针对吕梁市会计学校购置的设备存在闲置现象，评价组建议学校应当根据学校的实际情况将设备全部利用起来，为学校发挥

应有效益，体现财政资金的价值。避免因设备闲置而产生电子产品无形中出现损毁，造成学校固定资产管理失真的情形。如无法全部利用，建议将该部分设备上交至主管单位或相关单位，进行统一调配。

（七）积极开展多种形式宣传工作，完成培训任务

针对吕梁学院和吕梁市经济管理学校未完成当年度培训任务的问题，评价组建议两所学校在下一年度开展项目时，先进行实地调研，结合不同县区的实际情况，科学设置培训专业、课程，提高人们对培训内容的兴趣。随后尽早开展宣传活动，丰富宣传内容，充分利用新闻媒体、微信平台、展板等多种形式开展宣传，以确保高质高效完成培训任务。

（八）落实后续跟踪服务

培训完成后，建议各培训学校通过多种形式，对学员进行后续跟踪服务，了解和掌握学员的技能运用情况和就业情况，每次跟踪服务的情况须以表格形式报“送教下乡、送技下乡”活动领导小组。要统计汇总上报的跟踪服务情况，对新就业的学员，逐一核实，及时准确地掌握学员的工作状态。

2020年吕梁市城区基础教育改革发展专项 资金项目支出绩效评价报告

为了深入贯彻落实《中共山西省委 山西省人民政府关于全面实施预算绩效管理的实施意见》（晋发〔2018〕39号）和《中共吕梁市委 吕梁市人民政府关于全面实施预算绩效管理的实施方案》关于“全面实施预算绩效管理”，根据《吕梁市财政局关于印发〈2021年度财政重点绩效评价实施方案〉的通知》（吕财绩〔2021〕6号），绩效正信咨询（北京）有限公司受吕梁市财政局的委托，于2021年12月对2020年吕梁市城区基础教育改革发展专项资金项目进行了绩效评价。

一、项目基本情况

（一）项目概况

1.项目背景

为贯彻落实《国务院关于统筹推进县域内城乡义务教育一体化改革发展的若干意见》（国发〔2016〕40号），全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，突出义务教育重中之重和优先发展战略地位，以新发展理念为引领，以均衡配置资源为重点，以体制机制改革为动力，以提高教

育质量为核心，促进山西省义务教育事业持续健康发展，努力实现基本公共教育服务均等化，山西省人民政府印发了《关于统筹推进县域内城乡义务教育一体化改革发展的实施意见》（晋政发〔2017〕14号），为提升吕梁市县域内义务教育发展基本均衡的成果和水平，全力推进吕梁市义务教育事业持续健康发展，努力实现基本公共教育服务均等化，吕梁市人民政府结合各县（市、区）城乡义务教育的现状，制定了《吕梁市人民政府关于印发统筹推进县域内城乡义务教育一体化改革发展实施方案的通知》（吕政发〔2017〕26号），为加快缩小县域内城乡义务教育差距，切实保障适龄儿童少年接受良好义务教育，对2020年教育现代化取得重要进展和全面建成小康社会奠定坚实基础。

为加强吕梁市区基础教育改革发展，更好的执行（吕政发〔2017〕26号）文件，结合吕梁市区教育实际情况，吕梁市人民政府于2018年3月13日发布了《关于加强市区基础教育改革发展的意见》（吕政办发〔2018〕2号），意见的发布保障了吕梁市全面提升市区学校的管理水平和教育教学质量，加强了市区基础教育改革发展。

《关于加强市区基础教育改革发展的意见》（吕政办发〔2018〕2号）明确了重点工作从以下五个方面开展，一是合理布局，增加学位，满足人民群众上学需求；二是突破重点，示范

引领，提高公办中学的教育教学质量；三是创新办学模式，推动义务教育均衡发展；四是打造一支高素质的校长队伍；五是打造一支高素质的教师队伍。目标到2020年实现各类学校合理布局，学位充足，设施标准，教师爱岗敬业，学生全面发展，全面提高教育教学质量，实现义务教育均衡发展。

2020年吕梁市城区基础教育改革发展专项资金共覆盖以下方面：一是支持5所职业院校实训基地建设；二是支持城区8所改革示范校课程改革，三是对市直及各县高中下拨了高考奖励金，四是支持贺昌中学、吕梁实验中学、吕梁高级实验中学、吕梁学院附属中学等四所学校进行校园维修改造及设施设备购置，五是对2,851名贫困县幼儿教师、32,723名农村寄宿制学校寄宿生进行补助，六是负责贺昌中学、吕梁高级实验中学、吕梁高级中学教师招聘培训及高层次教师安置，七是对足球特色学校进行奖励，八是开展送教下乡、送技下乡活动等。通过对以上项目的实施，可加强城区基础教育改革，对教育的长远发展和未来前进目标奠定了一定基础，对全面提升城区基础教育水平起到促进作用。本次绩效评价范围为：5所职业院校实训基地建设、4所直属学校改革示范校课程改革经费、2所学校的特殊教育学校寄宿生免费就餐补助、9所学校的送教下乡、送技下乡活动。

通过对2020年吕梁市城区基础教育改革发展专项资金项目

的实施，可加强城区基础教育改革，对教育的长远发展和未来前进目标奠定了一定基础，对全面提升城区基础教育水平起到促进作用。

2.项目立项依据

(1) 《国务院关于统筹推进县域内城乡义务教育一体化改革发展的若干意见》（国发〔2016〕40号）；

(2) 《山西省人民政府关于统筹推进县域内城乡义务教育一体化改革发展的实施意见》（晋政发〔2017〕14号）；

(3) 《吕梁市人民政府关于印发统筹推进县域内城乡义务教育一体化改革发展实施方案的通知》（吕政发〔2017〕26号）；

(4) 《吕梁市人民政府关于加强市区基础教育改革发展的意见》（吕政办发〔2018〕2号）。

3.项目主要内容及实施情况

本次2020年吕梁市城区基础教育改革发展专项资金项目只对4个项目支出资金3097.15万元进行绩效评价，其余项目支出资金不在本次评价范围之内。

4个项目分别为：2所学校的特殊教育学校寄宿生免费就餐补助、4所学校的改革示范校课改等经费、5所学校的职业院校实训基地建设、9所学校的送教下乡送技下乡等项目类型开展实施。

特殊教育学校寄宿生免费就餐补助项目：2020年2所学校的特殊教育学校寄宿生免费就餐补助项目于2020年5月开学后开始实施，根据《吕梁市人民政府关于进一步加强农村基础教育的意见》（吕政发〔2018〕5号），规定，每生每人每天的标准为11元，2020年全年计划补助250天，补助资金共149.15万元，资金于2020年6月3日通过《吕梁市财政局关于下达2020年农村基础教育专项资金的通知》（吕财教〔2020〕38号）下达，其中，吕梁市残疾人职业技能学校收到资金117.15万元，吕梁市特殊教育学校32万元，两所学校均为寄宿制残疾人学校，学生每日的就餐均在校内食堂进行。两所特殊学校均将补助资金用于每日的一日三餐上，校内的所有学生均可享受免费的三餐。

职业院校实训基地建设项目：吕梁学院离石师范分校、吕梁市会计学校、吕梁市农业学校、吕梁市卫生学校、吕梁职业技术学院五所职业技术学院根据学校的基础设施情况，向吕梁市财政局申请实训基地建设资金与学校维修改造资金，吕梁市财政局于2020年8月18日通过《吕梁市财政局关于下达市级教育改革发展专项资金的通知》（吕财教〔2020〕82号）向各学校下达资金。

改革示范校课改等经费项目：根据《吕梁市人民政府办公厅关于加强市区基础教育改革发展的意见》，设立改革示范校课改

经费项目，此项经费主要用于班主任津贴、教学一线教师绩效工资增量和社团活动支付等。具体支出标准由各学校根据实际情况制定相应的实施方案。

送教下乡送技下乡等项目：根据《吕梁市人民政府办公室关于印发吕梁市高中职学校开展送教下乡送技下乡活动实施方案的通知》，为进一步落实山西省委、省政府“人人持证、技能社会”建设的总要求，培训对象主要包括“党支部+合作社”成员、建档立卡贫困劳动力、农村劳动力、各类返乡创业人员等。培训时间为2020年9月至12月。重点开展造林合作社、吕梁市经济发展主导产业以及新兴产业等方面的培训。

各项目详细情况见下表 1-1:

表 1-1 2020 年吕梁市城区基础教育改革发展专项资金项目基本情况

序号一	项目类型	序号二	项目单位	下达金额（万元）
1	特殊教育学校寄宿生免费就餐补助	1	吕梁市残疾人职业技能学校	117.15
		2	吕梁市特殊教育学校	32
合计				149.15
2	改革示范校课改等经费	1	吕梁学院附中	846
		2	贺昌中学	528
		3	吕梁高级实验中学	276
		4	吕梁实验中学	228
合计				1,878
3	职业院校实训基地	1	吕梁学院离石师范分校	60
		2	吕梁市会计学校	70
		3	吕梁市农业学校	130
		4	吕梁市卫生学校	130
		5	吕梁职业技术学院	150

序号一	项目类型	序号二	项目单位	下达金额（万元）
合计				540
4	送教下乡、送技下乡	1	吕梁市职业中专	50
		2	吕梁学院汾阳师范分校	50
		3	吕梁职业技术学院	60
		4	吕梁学院离石师范分校	50
		5	吕梁市会计学校	50
		6	吕梁学院	100
		7	吕梁市教育学院	50
		8	吕梁市经济管理学校	60
		9	吕梁市卫生学校	60
合计				530
总计				3097.15

根据实地走访与基础信息数据收集，4个项目的具体实施情况见下表 1-2:

表 1-2 项目基础信息表

序号一	项目类型	序号二	项目单位	实施情况	下达金额 (万元)	2020年支出 金额(万元)	截止目前实际 支出(万元)
1	特殊教育学校寄宿生免费就餐补助	1	吕梁市残疾人职业技能学校	2020年吕梁市残疾人职业技能学校特殊教育学校寄宿生免费就餐补助项目共补助学生约522人,全年天数187天,学生可享受免费的一日三餐	117.15	117.15	117.15
		2	吕梁市特殊教育学校	2020年吕梁市特殊教育学校特殊教育学校寄宿生免费就餐补助项目共补助学生约155人,全年天数183天,学生可每天享受免费的一日三餐加夜宵	32	32	32
合 计					149.15	149.15	149.15
2	改革示范校课改等经费	1	吕梁学院附中	该资金全部用于发放在编教师、人事代理教师以及外聘教师的基本工资、绩效工资、五险一金、高考绩效、年终绩效等项目,具体资金明细被评价单位无法区分,资金全部使用完成,未结余	846	846	846
		2	贺昌中学	发放教学质量提升绩效、发放职工成绩提升绩效、发放初中部教师成绩提高奖绩效及社团活动绩效、发放教师6-10月份绩效、发放年终教师绩效	528	528	528

2020年吕梁市城区基础教育改革发展专项资金项目支出绩效评价报告

序号一	项目类型	序号二	项目单位	实施情况	下达金额 (万元)	2020年支出 金额(万元)	截止目前实际 支出(万元)
		3	吕梁高级实验中学	发放班主任费、发放艺考班级教师工资、发放教师增量绩效奖金、发放教师社团特长课时费、发放健美操比赛教师补助、报销教师外出培训费用	276	276	276
		4	吕梁实验中学	教师参加培训支出、2020年临时教师课时工资、2020年班主任费、2020年教师增量绩效	228	228	228
合 计					1,878	1,878	1,878
3	职业院校实训基地	1	吕梁学院离石师范分校	实训基地建设、监控系统安装、音乐器材购置项目	60	60	60
		2	吕梁市会计学校	购置14台惠普288ProG6电脑、智慧黑板4张、财务共享技能测评(初级)平台1套、服务器1台、购置服务器2台、业财融合实践教学平台1套、高清摄像头4个	70	66.47	66.47
		3	吕梁市农业学校	报告厅装修	130	0	121.20
		4	吕梁市卫生学校	北楼卫生间四间改造工程、综合楼走廊吊顶工程、多功能教室装修工程、学校大门洞吊顶维修改造工程、浴室改造工程、北公寓维修改造工程	130	130	130
		5	吕梁职业技术学院	财务共享服务专业实训室建设项目	150	0	135.45
合 计					540	256.47	513.12

2020年吕梁市城区基础教育改革发展专项资金项目支出绩效评价报告

序号一	项目类型	序号二	项目单位	实施情况	下达金额 (万元)	2020年支出 金额(万元)	截止目前实际 支出(万元)
4	送教下乡、送 技下乡	1	吕梁市职业中专	学员餐费、学员结业证印制费用、宣传费用、 教师住宿费、教师代课费、实操耗材、租车 费、后勤管理服务费等、	50	0	17.76
		2	吕梁学院汾阳师 范分校	汾阳市高级职业中学用于支付教师住宿费、 学员学具费、租车费、短视频培训讲课费、 茶艺师讲课费、设备维修费、品酒师费用、 班主任费、照相摄像刻盘服务费、书费、宣 传材料及试卷印刷费用、学员餐费、工作人 员餐费、鉴定费；吕梁学院汾阳师范分校用 于支付职业技能鉴定费、学员意外险、餐具 费用、学员手机直播支架、花卉茶艺教学耗 材、学员学具费用、学员服装费、就餐费、 教学用品食材、电子办公耗材、花卉茶艺代 课费、短视频直播授课费、厨师授课费、班 主任费、学员合影视频刻录费用、购置摄像 机以及储存卡费用、宣传费用	50	0	26.51
		3	吕梁职业技术学 院	培训教师课时费、外聘教师工作室、培训用 电脑采购以及购买学员文具、保险、租赁车 费、参观实训费	60	0	37
		4	吕梁学院离石师 范分校	用于支付教师讲课费、差旅费、住宿费、学 员就餐费、租车费、结业证印制费、讲课光 盘制作费、公寓用品费用、办公用品费用、 管理服务费等、跟班人员补助	50	0	34.52
		5	吕梁市会计学校	油费报销、差旅费、印证学员证、试卷费、 教材费、实训器材、笔本袋、办公用品、实	50	0.63	32.18

2020年吕梁市城区基础教育改革发展专项资金项目支出绩效评价报告

序号一	项目类型	序号二	项目单位	实施情况	下达金额 (万元)	2020年支出 金额(万元)	截止目前实际 支出(万元)
				操场地租赁费、学员手册健康登记表安全协议打印费用、免冠照班像、保险费、食宿费用			
		6	吕梁学院	交口县培训费用支出用于学员用品、学员住宿费、餐饮费、租车费、差旅费、教师代课费、班主任劳务费，共支出14.94万元；方山县培训费用支出用于学员保险费、教师代课费、租车费、餐饮费、学员用品、班主任劳务费、印刷费用，共支出4.73万元	100	0	19.67
		7	吕梁市教育学院	教师代课费、学员食宿补贴、学员保险、场地租用、设备费、学员用品、学员校服、租车费、宣传费、资料印刷费、实操耗材费用、防疫开支、后勤管理人员服务费	50	0	42.45
		8	吕梁市经济管理学校	学员住宿费、学员伙食费、培训场地费、师资费、资料费、交通费用、照相费、打印费、广告费、教师住宿伙食费、后勤人员工资、办公用品、实训耗材费、生活用品费、保险、差旅费	60	0	37.48
		9	吕梁市卫生学校	学员住宿费、学员伙食费、培训场地费、师资费、资料费、交通费用、照相费、打印费、广告费、教师住宿伙食费、后勤人员工资、办公用品、实训耗材费、生活用品费、保险、差旅费	60	0	60
合 计					530	0.63	307.57
总 计					3097.15	2284.25	2591.19

4.项目资金投入情况

本次2020年吕梁市城区基础教育改革发展专项资金项目只对4个项目支出资金3097.15万元进行绩效评价，其余项目支出资金不在本次评价范围之内。

4个项目分别为：2所学校的特殊教育学校寄宿生免费就餐补助、4所学校的改革示范校课改等经费、5所学校的职业院校实训基地建设、9所学校的送教下乡送技下乡等项目类型进行开展实施，年初预算资金安排情况见表1-3:

表 1-3 年初预算资金安排情况

序号	内容	资金（万元）	资金下达文件	下达时间
1	特殊教育学校寄宿生免费就餐补助	149.15	《吕梁市财政局关于下达2020年农村基础教育专项资金的通知》（吕财教〔2020〕38号）	2020年6月3日
2	改革示范校课改等经费	1878	《吕梁市财政局关于下达市级教育改革发展专项资金的通知》（吕财教〔2020〕82号）	2020年8月18日
3	职业院校实训基地建设	540	《吕梁市财政局关于下达市级教育改革发展专项资金的通知》（吕财教〔2020〕82号）	2020年8月18日
4	送教下乡、送技下乡	530	《吕梁市财政局关于下达市级教育改革发展专项资金（第三批）的通知》（吕财教〔2020〕156号）	2020年12月26日
合计		3097.15	-	

5.项目资金使用情况

2020年度，4个项目共到位资金3097.15万元，截至2020年12月31日，实际支出资金2284.25万元。项目资金到位及支

出的具体情况见表 1-4:

表 1-4 项目资金到位及支出情况

序号一	项目类型	序号二	项目单位	下达金额(万元)	2020年支出金额(万元)
1	农村寄宿制学校寄宿生免费就餐补助	1	吕梁市残疾人职业技能学校	117.15	117.15
		2	吕梁市特殊教育学校	32	32
合计				149.15	149.15
2	改革示范校课改等经费	1	吕梁学院附中	846	846
		2	贺昌中学	528	528
		3	吕梁高级实验中学	276	276
		4	吕梁实验中学	228	228
合计				1,878	1,878
3	职业院校实训基地	1	吕梁学院离石师范分校	60	60
		2	吕梁市会计学校	70	66.47
		3	吕梁市农业学校	130	0
		4	吕梁市卫生学校	130	130
		5	吕梁职业技术学院	150	0
合计				540	256.47
4	送教下乡、送技下乡	1	吕梁市职业中专	50	0
		2	吕梁学院汾阳师范分校	50	0
		3	吕梁职业技术学院	60	0
		4	吕梁学院离石师范分校	50	0
		5	吕梁市会计学校	50	0.63
		6	吕梁学院	100	0
		7	吕梁市教育学院	50	0
		8	吕梁市经济管理学校	60	0

序号一	项目类型	序号二	项目单位	下达金额(万元)	2020年支出金额(万元)
		9	吕梁市卫生学校	60	0
合计				530	0.63
总计				3097.15	2284.25

6.项目组织和管理

(1)项目组织部门及职责

项目拨款单位：吕梁市财政局

部门职责：负责审核项目预算并落实资金拨付；对资金的分配、下拨、使用等全过程进行规范化管理；对财政支持项目实施绩效评价工作等。

项目主管单位：吕梁市教育局

部门职责：负责编制、申请、分配项目预算，负责组织规划、设计等前期筹备工作。对项目实施单位执行国家有关政策、法规等进行监督。

项目实施单位：吕梁市市直各学校

部门职责：负责项目的具体实施、资金的支出，招标工作的开展，建立健全岗位职责，对相关资料进行收集归档。

(2)项目管理

特殊教育学校寄宿生免费就餐补助项目的业务管理：

本次特殊教育学校寄宿生免费就餐补助项目覆盖了吕梁市

残疾人职业技能学校与吕梁市特殊教育学校，项目由各学负责实施，项目自2019年开始实施，项目实施后，两所学校的学生均可在校享受免费的一日三餐，既保障了食品安全，又对学生的营养健康起到保障作用。

职业院校实训基地建设项目的业务管理：

吕梁学院离石师范分校实施的实训基地建设、监控系统安装、音乐器材购置项目；吕梁市会计学校实施的购置14台惠普288ProG6电脑、智慧黑板4张、财务共享技能测评（初级）平台1套、服务器1台、购置服务器2台、业财融合实践教学平台1套、高清摄像头4个等；吕梁市农业学校报告厅装修；吕梁市卫生学校北楼卫生间四间改造工程、综合楼走廊吊顶工程、多功能教室装修工程、学校大门洞吊顶维修改造工程、浴室改造工程、北公寓维修改造工程；吕梁职业技术学院财务共享服务专业实训室建设项目，以上各项目均与施工单位签订了相关合同，相关合同完整、合规，对项目起到了约束作用。

改革示范校课改等经费项目的业务管理：

本年项目根据《吕梁市人民政府办公厅关于加强市区基础教育改革发展的意见》开展，成立了吕梁市、离石区两级教育改革发展领导小组，统筹推进项目的实施；建立了资金投入保障机制，将年度足额征收的教育费附加和从土地出让金收益中提取10%

的教育经费全部用于基础教育建设。

送教下乡送技下乡项目的业务管理:

该项目根据吕梁市人民政府办公室《关于印发吕梁市高、中职学校开展送教下乡送技下乡活动实施方案的通知》开展，吕梁市成立了吕梁市高、中职学校开展“送教下乡、送技下乡”活动领导小组，负责活动的统筹规划，吕梁市各县（市、区）人民政府和市直各高、中职学校也成立了培训领导机构，抽调专人组建团队负责培训工作；培训经费由吕梁市财政部门统筹保障，根据年度实际培训任务完成量下拨资金；由吕梁市教育局、农业农村局、扶贫开发办公室、财政局、人社局和农村经济管理服务中心6个部门联合对各培训学校的培训工作进行综合评估。

7.利益相关方

拨款单位：吕梁市财政局；

主管部门：吕梁市教育局；

实施单位：吕梁市市直各学校；

受益对象：吕梁市学生、教师。

(二) 项目绩效目标

1.总体绩效目标

通过对2020年吕梁市城区基础教育改革发展专项资金项目的实施，可加强城区基础教育改革，对教育的长远发展和未来前

进目标奠定了一定基础，对全面提升城区基础教育水平起到促进作用。

2.阶段性目标

特殊教育学校寄宿生免费就餐补助项目阶段性目标见表 1-5:

表 1-5 特殊教育学校寄宿生免费就餐补助项目阶段性目标

序号	阶段性目标	目标内容
1	产出数量	2020年吕梁市残疾人职业技能学校补助学生522人，2020年吕梁市特殊教育学校补助学生155人，营养改善计划学生覆盖率100%；全年覆盖250天
2	产出时效	保障各年龄段学生第一时间进行用餐，食品发放及时
3	产出质量	食品安全有保障，全年未发生1例食品安全事故
4	社会效益	提升学生营养健康状况和身心健康良好效果，促进了特殊学生身体素质的提高，对学生的健康成长有着积极作用
5	经济效益	减轻特殊学生家庭负担
6	可持续影响	制度可持续，资金有保障
7	满意度情况	学生满意度在90%以上

职业院校实训基地建设项目的阶段性目标见表 1-6:

表 1-6 职业院校实训基地建设项目阶段性目标

序号	阶段性目标	目标内容
1	产出数量	5所职业院校实训基地建设全部完成建设
2	产出时效	5所职业院校实训基地及时完成建设
3	产出质量	5所职业院校实训基地建设完成后，验收通过情况为100%
4	社会效益	提升学校基础设施建设，实训基地设备使用情况良好
5	可持续影响	后续管理可持续
6	满意度情况	学生满意度≥90%

改革示范校课改等经费项目的阶段性目标见表 1-7:

表 1-7 改革示范校课改等经费项目阶段性目标

序号	阶段性目标	目标内容
1	产出数量	涉及 4 个学校, 313 个教学班, 每个班 6 万元, 全部用于班主任津贴、教学一线教师绩效工资增量和社团活动费用的支付
2	产出时效	2020 年底前支出
3	产出质量	专项资金支出主要用于班主任津贴、教学一线教师绩效工资增量、社团活动支付等
4	社会效益	增加教师的工资收入, 切实调动了学校教职工工作的积极性, 提升了教师的教学素质; 将教师的薪酬收入与个人业绩挂钩, 突出多劳多得、优绩优酬, 着重体现教师的教学效率, 以达到促进教学质量的提升
5	可持续影响	制度可持续, 资金有保障
6	满意度	受益教师满意度≥90%

送教下乡、送技下乡项目的阶段性目标见表 1-8:

表 1-8 送教下乡、送技下乡项目阶段性目标

序号	阶段性目标	目标内容
1	产出数量	完成 2020 年度 5300 人的培训任务: 吕梁市职业中专学校、交城县职业中学培训任务 500 人; 吕梁市职业技术学院、孝义市职业教育中心培训任务 600 人; 吕梁学院汾阳师范分校、汾阳市高级职业中学培训任务 500 人; 吕梁市会计学校、石楼县职业中学培训任务 500 人; 吕梁学院、交口县职业中学培训任务 500 人; 吕梁学院、方山县职业中学培训任务 500 人; 吕梁市教育学院、离石区职业中学培训任务 500 人; 吕梁学院离石师范分校、柳林县高级职业中学培训任务 500 人; 吕梁市经济管理学校、中阳县职业中学培训任务 600 人; 吕梁市卫生学校、岚县职业中学培训任务 600 人。
2	产出时效	培训时间: 2020 年 9 月-12 月
3	产出质量	达到“人人持证、技能社会”总目标
4	社会效益	提升自身技能, 营造“人人可以持证、人人可以成才”的良好氛围; 提升就业能力
5	可持续影响	制度可持续, 资金有保障
6	满意度	受益群众满意度≥90%

二、绩效评价工作开展情况

（一）绩效评价目的、对象和范围

1.绩效评价目的

本次绩效评价目的是通过对2020年吕梁市城区基础教育改革发展专项资金项目的经济性、效益性、效率性和公平性等方面进行评价，总结经验做法，对存在的问题及原因进行全面分析，并提出合理的建议，为政府及相关部门调整完善项目、改进管理、安排预算提供重要参考。

2.评价对象和范围

本次绩效评价的对象是纳入本次评价范围的2020年吕梁市城区基础教育改革发展专项资金项目资金支出，涉及市级财政资金规模为3097.15万元，并对整个项目实施效果进行评价，根据评价结果，提出相关政策性意见。

绩效评价范围为该资金产生的绩效以及为产生绩效所经历的各环节过程，具体绩效评价范围包括项目决策（项目立项情况、绩效目标设置情况、资金投入情况）、项目过程（资金管理情况、组织实施情况）、项目产出、项目效益四个维度。

评价内容包括：

（1）2020年吕梁市城区基础教育改革发展专项资金项目决策情况，包括项目立项依据充分、立项程序规范、项目绩效目标合理、绩效指标明确、预算编制科学、资金分配合理等内容。

(2) 2020年吕梁市城区基础教育改革发展专项资金项目过程情况，包括资金到位率、预算执行率、资金使用合规性。项目的组织管理分为各项目的管理制度健全性、制度执行有效性等内容。

(3) 2020年吕梁市城区基础教育改革发展专项资金项目产出情况分项目内容设置，其中农村寄宿制学校寄宿生免费就餐补助类项目包括营养改善计划学生覆盖率、营养改善计划食品供应天数、食品发放及时性、食品质量安全性等内容；职业院校实训基地类项目包括项目完成情况、验收通过情况、项目完成及时性、成本控制情况等内容；改革示范校课改等经费类项目包括资金发放完成情况、资金使用准确率、资金支出及时性等内容；送教下乡送技下乡类项目包括培训完成情况、培训合格率、技能考核认定通过情况、培训完成及时性等情况。

(4) 2020年吕梁市城区基础教育改革发展专项资金项目效益方面分项目内容设置，其中农村寄宿制学校寄宿生免费就餐补助类项目包括保障学生每日营养、减轻家庭负担、可持续性影响、受益学生满意度等内容；职业院校实训基地类项目包括提升学校基础设施建设、实训基地、设备使用情况、可持续性影响、受益学生满意度等内容。改革示范校课改等经费类项目包括提高教师工作积极性、促进教学质量提升、可持续影响、受益对象满意度

等内容;送教下乡送技下乡类项目包括提升自身技能、促进就业、可持续影响、受益对象满意度等内容。

本次绩效评价的时间段为2020年1月1日至2020年12月31日。本次绩效评价基准日为2020年12月31日。

(二) 绩效评价原则、指标体系及方法

1. 绩效评价原则

本次绩效评价遵循以下原则:

(1) 独立原则。本次绩效评价工作在吕梁市财政局和各学校提供工作便利条件和相关资料情况下秉承独立原则完成评价事项。

(2) 客观公正原则。按照协议(合同)约定事项客观公正、实事求是地开展预算绩效评价工作,不出具不符合实际情况的预算绩效评价报告。

(3) 规范原则。本次绩效评价以国家、山西省、吕梁市的相关政策、制度等为基础,运用科学合理的方法,按照规范原则履行必要的评价程序,评价过程中合理选取具有代表性的样本,对原始资料进行必要的核查验证,形成结论并出具预算绩效评价报告。

2. 绩效评价依据

(1) 《中华人民共和国预算法》(2018年第二次修正版);

(2)《中共中央国务院关于全面实施预算绩效管理的意见》(中发〔2018〕34号)；

(3)《关于贯彻落实〈中共中央 国务院关于全面实施预算绩效管理的意见〉的通知》(财预〔2018〕167号)；

(4)财政部《项目支出绩效评价管理办法》(财预〔2020〕10号)；

(5)《中共山西省委 山西省人民政府关于全面实施预算绩效管理的实施意见》(晋发〔2018〕39号)；

(6)山西省财政厅《关于贯彻落实〈中共山西省委 山西省人民政府关于全面实施预算绩效管理的实施意见〉的通知》(晋财绩〔2019〕12号)；

(7)《吕梁市财政局关于印发〈2021年度财政重点绩效评价实施方案〉的通知》(吕财绩〔2021〕6号)；

(8)其他有关预算管理制度、资金及财务管理办法、财务会计资料、项目验收(评价、决算、稽查、检查)报告、相关行业政策、行业标准及专业技术规范、预算下达相关文件等。

3.绩效评价指标体系

根据《吕梁市财政局关于印发〈2021年度财政重点绩效评价实施方案〉的通知》(吕财绩〔2021〕6号)的通知中的项目支出绩效评价指标体系(参考格式),遵循相关性、重要性、可

比性、系统性、经济性原则，结合计划标准、行业标准等制定指标的目标值，形成了2020年吕梁市城区基础教育改革发展专项资金项目支出绩效评价指标体系。总体上从项目决策、过程、产出和效益四个维度进行评价。

同时，针对本项目绩效目标及项目特性，评价组对项目进行指标量化，根据2020年吕梁市城区基础教育改革发展专项资金项目4部分实施内容，分别设置了四个项目对应指标体系，设置决策、过程、产出、效益10个一级指标，31项二级指标，42项三级指标构成，2020年吕梁市城区基础教育改革发展专项资金项目指标体系见下表2-1:

表 2-1.2020 年吕梁市城区基础教育改革发展专项资金项目支出绩效评价指标体系

一级指标	分值	二级指标	分值	三级指标	分值	指标说明	评价标准	数据来源	取数方式
A 决策	20	A1 项目立项	10	A11 立项依据充分性	6	项目立项是否符合国家、山西省关于基础教育改革发展的相关政策、发展规划以吕梁市教育局的相关职责，用以反映和考核项目立项依据情况。	①项目立项是否符合《关于加强市区基础教育改革发展的意见》（吕政办发〔2018〕2号）等相关政策，符合得 1.5 分，不符合得 0 分；	立项依据文件	资料收集、访谈
							②项目立项是否与吕梁市教育局职责范围相符，属于该单位履职所需，符合得 1.5 分，不符合得 0 分；		
							③项目是否属于公共财政支持范围，是否符合地方财政事权和支出责任划分原则，符合得 1.5 分，不符合得 0 分；		
							④项目是否与实施单位同类项目或实施单位内部相关项目重复，不重复得 1.5 分，重复不得分。		
A12 立项程序规范性	4	项目申请是否经过前期调研，设立过程是否符合审批流程及相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	①项目是否按照规定的程序申请设立；按照相关程序设立得 2 分，没有按照相关程序设立得 0 分；	立项程序留痕文件	资料收集、访谈				
			②申请文件、材料是否符合相关要求，符合得 1 分，不符合得 0 分；						

2020年吕梁市城区基础教育改革发展专项资金项目支出绩效评价报告

一级指标	分值	二级指标	分值	三级指标	分值	指标说明	评价标准	数据来源	取数方式
							③项目设立前期是否已经过必要的会议讨论或集体决策。经过必要会议讨论或集体决策得1分，无相关程序得0分。		
		A2 绩效目标	6	A21 绩效目标合理性	2	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，用以反映和考核项目绩效目标与项目实施的相符情况。	①项目绩效目标与实际工作内容是否具有相关性，相关得1分，不相关不得分；	绩效目标申报表/年度工作计划及任务安排	资料收集
②项目预期产出效益和效果是否符合正常的业绩水平，符合得0.5分，不符合不得分；									
③是否与预算确定的项目投资额或资金量相匹配，匹配得0.5分，匹配不得分。									
				A22 绩效指标明确性	4	依据绩效目标设定的绩效指标是否清晰、细化、可衡量等，用以反映和考核项目绩效目标的明细化的情况。	①是否将项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标，如产出数量、产出质量、产出时效等二级指标，进一步细化成三级指标，细化得2分，未细化不得分；	绩效目标申报表/年度工作计划及任务安排	资料收集
②三级指标是否通过清晰、可衡量的指标值予以体现，符合得1分，不符合不得分；									
③绩效指标是否与项目目标任务数或计划数相对应，对应得1分，不对应不得分。									

2020年吕梁市城区基础教育改革发展专项资金项目支出绩效评价报告

一级指标	分值	二级指标	分值	三级指标	分值	指标说明	评价标准	数据来源	取数方式
		A3 资金投入	4	A31 预算编制科学性	2	项目预算编制是否经过科学论证，与前期实际调研相符，资金额度与年度目标是否相适应，用以反映和考核项目预算编制的科学性、合理性情况。	①预算编制是否经过科学论证，预算额度测算依据是否充分，是否按照标准编制；	预算编制明细表	资料收集、访谈
							②预算内容与项目实施内容是否匹配，预算确定的项目资金量是否与项目工作任务量相匹配。		
							评价过程中，每发现1项不符合要求，扣除1分，扣完为止。		
				A32 资金分配合理性	2	项目预算资金分配是否有分配依据，与项目实际开展是否相适应，用以反映和考核项目预算资金分配的科学性、合理性情况。	①预算资金分配依据是否充分，依据充分得1分，不充分不得分；	资金分配表	资料收集
②资金分配额度是否合理，与项目实际所需是否相适应，分配合理得1分，不合理不得分。									
B 过程	20	B1 资金管理	16	B11 资金到位率	2	实际到位资金与预算资金的比率，用以反映和考核资金落实情况对项目实施的总体保障程度。	资金到位率=（实际到位资金/预算资金）×100%，按照完成百分比计算指标得分。	资金下达文件	资料收集
						实际到位资金：截止到2020年12月31日，落实到项目的资金。			
						预算资金：2020年预算安排到项目的资金，包括本年度内涉及预算的调增、调减资金。			

2020年吕梁市城区基础教育改革发展专项资金项目支出绩效评价报告

一级指标	分值	二级指标	分值	三级指标	分值	指标说明	评价标准	数据来源	取数方式
							截至2020年12月31日,项目资金全部到位,得满分;未全部到位的,根据计算出的资金到位率*指标分值得出实际得分。		
				B12 预算执行率	6	项目预算资金是否按照计划执行,用以反映或考核项目预算执行情况。	<p>预算执行率=(实际支出资金/预算资金)×100%。按照预算执行率百分比计算指标得分,低于60%不得分。</p> <p>实际支出资金:截至2020年12月31日,项目实际支出的资金。</p> <p>预算资金完全按照计划执行的,得满分;未完全按照计划执行的,根据计算得出的预算执行率*指标分值得出实际得分。</p>	预算执行情况	资料收集
				B13 资金使用合规性	8	项目资金使用是否符合相关的财务管理制度规定,用以反映和考核项目资金的规范运行情况。	<p>各项目资金的拨付是否有完整的审批程序和手续,审批程序完整且手续齐全,资金支出是否符合各项目资金规定,符合得满分,否则每出现一笔资金支出不符合相关规定,扣2分,扣完为止;</p> <p>若存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况,如存在,本指标不得分。</p>	资金拨付明细、财务相关文件	资料收集、访谈
		B2 组织实施	4	B21 管理制度健全性	2	项目财务和业务管理制度是否健全,用以反映和考核各学校项目管理制度对	针对各项目是否制定了详细的相关管理制度,符合日常工作需要,全部符合得满分,否则,每缺少一项扣1分,扣完为止。	相关制度文件	资料收集

2020年吕梁市城区基础教育改革发展专项资金项目支出绩效评价报告

一级指标	分值	二级指标	分值	三级指标	分值	指标说明	评价标准	数据来源	取数方式
						项目顺利实施的保障情况。	本指标按照项目类型进行打分，每个项目类型满分为2分，指标最终得分为各项目资金权重分。		
				B22 制度执行有效性	2	项目实施是否符合相关法律及制度，用以反映和考核各学校的相关管理制度的有效执行情况。	①项目实施是否遵守相关法律法规和相关管理规定，遵守得1分，否则不得分； ②项目实施的人员条件、信息支撑是否落实到位，落实到位得1分，否则不得分。 本指标按照项目类型进行打分，每个项目类型满分为2分，指标最终得分为各项目资金权重分。	审核手续、项目执行手续等制度执行资料	资料收集
一、农村寄宿制学校寄宿生免费就餐补助类									
C 产出	30	C1 产出数量	20	C11 营养改善计划学生覆盖率	10	营养改善计划学生覆盖率指标，评价在服务范围内，是否按任务数完成。	学生数全部覆盖得满分，覆盖率 60.00%以下，得 0 分，在 100.00%-60.00%之间，按比例得分。	项目计划开展情况、结束情况、验收情况、合格情况、相关财务支出情况、满	资料收集、实地调研
				C12 营养改善计划食品供应天数	10	营养改善计划食品供应天数指标，评价在服务范围内，是否按天数完成。	完成天数/计划完成天数*10=总得分。		
		C2 产出时效	5	C21 食品发放及时性	5	项目实际完成时间与计划完成时间的比率，用以反映和考核项目产出时效目标的实现程度	计划完成时间：按照项目实施计划或相关规定完成该项目所需的时间，每一个学校未完成一项扣 2.5 分，扣完为止。		

2020年吕梁市城区基础教育改革发展专项资金项目支出绩效评价报告

一级指标	分值	二级指标	分值	三级指标	分值	指标说明	评价标准	数据来源	取数方式
		C3 产出质量	5	C31 食品质量安全性	5	各项补助资金按补助标准，用以反映和考核项目的质量达标情况。	项目是否开展食品安全监管、安全检查未完成一项扣2分，扣完为止。	意度调查问卷等资料	
D 效益	30	D1 社会效益	8	D11 保障学生每日营养	8	寄宿生免费就餐补助项目是否能保障学生每日营养。	项目实施后，学生营养健康状况和身心健康是否有所保障，营养结构是否得到优化，全部符合得满分，否则每发现1例反面事项，扣1分，扣完为止。		
		D2 经济效益	8	D21 减轻家庭负担	8	减轻家庭负担。	项目实施后，是否改善了生活条件，减轻了家庭负担。		
		D3 可持续性	8	D31 可持续影响	8	项目后续运行及成效发挥的可持续影响情况	制度可持续：宣传是否到位，学生及家长是否提高了营养观念、增加了科学知识；评价过程中，每发现1项不符合要求，扣除1分，扣完为止。		
		D4 满意度	6	D41 受益学生满意度	6	受益学生满意度	通过访谈得到项目满意度，满意率≥90%，得满分；满意度<65%，不得分；满意率在60%-90%之间，每降低1%扣除0.2分。		
二、职业院校实训基地类									
C 产出	30	C1 产出数量	8	C11 项目完成情况	8	项目实际完成情况与计划完成情况的比率，用以反映和考核项目产出数量目标的实现程度。	项目完成率=（各项目实际完成的学校数量/各项目计划实施的学校数量）×100%；全部完成得满分，否则每出现1个学校未完成，扣1.6分。		

2020年吕梁市城区基础教育改革发展专项资金项目支出绩效评价报告

一级指标	分值	二级指标	分值	三级指标	分值	指标说明	评价标准	数据来源	取数方式
		C2 产出质量	8	C21 验收通过情况	8	考核职业院校实训基地项目等是否全部通过验收，用以反映和考核项目产出质量的实现程度。	职业院校实训基地项目等是否全部通过验收，全部完成得满分，否则每出现1所学校未全部完成验收，扣1.6分。		
		C3 产出时效	8	C31 项目完成及时性	8	项目实际完成时间与计划完成时间的比率，用以反映和考核项目产出时效目标实现程度。	各学校项目全部及时完成得满分，否则每出现1所学校未及时完成，扣1.6分。		
		C4 产出成本	6	C41 成本控制情况	6	考核教学设施设备购置及维修项目、职业院校实训基地项目等实际支出成本是否小于等于项目计划成本，用以反映和考核项目产出成本的实现程度。	项目实际成本小于等于项目计划成本，得满分；否则每超出1所学校实际成本大于计划成本的项目扣1.4分，扣完为止。		
D 效益	30	D1 社会效益	16	D11 提升学校基础设施建设	8	考核教学设施设备购置及维修项目是否提升了各学校基础设施建设。	项目的实施，是否提升了各学校基础设施建设，是得满分；每发现1例设备处于问题状态导致无法使用的情况，扣1分，扣完为止。		
				D12 实训基地、设备使用情况	8	考核各实训基地或设备是否正常投入使用。	各职业院校的实训基地使用是否频繁，是得满分，每发现1例实训基地处于长久不使用或设备处于闲置不使用情况，扣1分，扣完为止。		

2020年吕梁市城区基础教育改革发展专项资金项目支出绩效评价报告

一级指标	分值	二级指标	分值	三级指标	分值	指标说明	评价标准	数据来源	取数方式
		D2 可持续影响	8	D21 可持续影响	8	项目后续是否有保障。	各项目后续是否有相关使用制度、维修制度进行保障，加强项目可持续性，全部符合得满分，否则每发现1例不符合相关要求情况，扣0.5分，扣完为止。		
		D3 服务对象满意度	6	D31 受益学生满意度	6	受益学生满意度情况。	通过问卷调查得到项目满意度，满意度得分=问卷调查对象满意度×相应分值。满意度≥90%，得满分；否则，每低于1%（不足1%按1%计算）扣0.2分，扣完为止。		
三、改革示范校课改等经费类									
C 产出	30	C1 产出数量	10	C11 资金发放完成情况	10	资金发放完成情况与计划完成情况的比率，用以反映和考核项目产出数量目标的实现程度。	资金发放完成率=（实际发放资金/补助资金）×100%		
							本指标按照各项目进行打分，实际完成数量与计划一致，得满分，否则按照项目完成率比例得分。		
		C2 产出质量	10	C21 资金使用准确率	10	各校资金的使用是否符合相关规定，用以反映和考核项目产出质量目标的实现程度。	各校全部在按照规定使用资金的满分，有一个学校未按照规定发放扣2分，扣完为止。		
							各校全部在规定时间内发放完成得满分，有一个学校未及时发放扣2分，扣完为止。		
C3 产出时效	10	C31 资金支出及时性	10	各校资金的支出是否在规定时间内完成，用以反映和考核项目产出时效的实现程度。	各校全部在规定时间内发放完成得满分，有一个学校未及时发放扣2分，扣完为止。				

2020年吕梁市城区基础教育改革发展专项资金项目支出绩效评价报告

一级指标	分值	二级指标	分值	三级指标	分值	指标说明	评价标准	数据来源	取数方式
D 效益	30	D1 社会效益	16	D11 提高教师工作积极性	8	改革示范校课改等经费项目、教育教学质量奖励资金项目实施，是否能提升教学质量、有效带动教师工作积极性。	改革示范校课改等经费、教育教学质量奖励资金全部按照规定发放，项目的实施促进教学质量提升，得满分；资金发放准确率在95.00%以上，扣1分；资金发放准确率在90.00%以上，扣2分；按照比例扣完为止。		
				D12 促进教学质量提升	8	项目的实施是否促进教学质量提升。	资金全部按照规定发放，项目的实施促进教学质量提升，得满分；资金发放准确率在95.00%以上，扣2分；资金发放准确率在90.00%以上，扣4分；按照比例扣完为止。		
		D2 可持续影响	8	D21 可持续影响	8	项目后续是否有保障。	各项目后续是否有相关制度、人员、资金进行保障，加强项目可持续性，全部符合得满分，否则每发现1例不符合相关要求情况，扣1分，扣完为止。		
		D3 服务对象满意度	6	D31 受益教师满意度	6	受益教师满意度情况。	通过问卷调查得到项目满意度，满意度得分=问卷调查对象满意度×相应分值。满意度≥90%，得满分；否则，每低于1%（不足1%按1%计算）扣0.2分，扣完为止。		
四、送教下乡送技下乡类									
C 产出	30	C1 产出数量	10	C11 培训完成情况	10	培训完成情况与计划完成情况的比率，用以反映和考核项目产出数量目标的实现程度。	培训完成率=（实际培训人数/计划人数）×100%		
							本指标按照各项目进行打分，实际完成数量与计划一致，得满分，否则按照完成比例得分。		

2020年吕梁市城区基础教育改革发展专项资金项目支出绩效评价报告

一级指标	分值	二级指标	分值	三级指标	分值	指标说明	评价标准	数据来源	取数方式
		C2 产出质量	10	C21 培训合格率	5	培训合格人数与培训人数的比率，用以反映和考核项目产出质量目标的实现程度。	培训合格率=(培训合格人数/培训人数)×100%；本指标按照各项目进行打分，培训合格数量与培训数量一致，得满分，否则按照完成比例得分。		
				C22 技能考核认定通过情况	5	考核学员参加人社部门组织的技能考核通过情况。	参加培训的学员全部通过人社部门的技能考核认定，得满分；否则按照通过比例计算得分。		
		C3 产出时效	10	C31 培训完成及时性	10	各校项目完成是否在规定时间内完成，用以反映和考核项目产出时效的实现程度。	各校全部在规定时间内完成相关工作得满分，有一个学校未及时完成扣2分，扣完为止。		
		D 效益	30	D1 社会效益	16	D11 提升自身技能	10		
D12 促进就业	6					项目的实施是否促进就业。	项目的实施完成后，促进了学员的有效就业，得满分；各学校未对就业情况进行有效统计扣除一半分值；每出现1例影响项目的负面例子，扣1分，扣完为止。		
D2 可持续影响	8			D21 可持续影响	8	项目后续是否有保障。	各项目后续是否有跟踪管理机制，加强项目可持续性，全部符合得满分，否则每发现1例不符合相关要求情况，扣2分，扣完为止。		
D3 服务	6			D31 受益群	6	受益对象满意度情况。	通过问卷调查得到项目满意度，满意度得分=问卷调查		

2020年吕梁市城区基础教育改革发展专项资金项目支出绩效评价报告

一级指标	分值	二级指标	分值	三级指标	分值	指标说明	评价标准	数据来源	取数方式
		对象满意度		众满意度			对象满意度×相应分值。满意度≥90%，得满分；否则，每低于1%（不足1%按1%计算）扣0.2分，扣完为止。		

4.评价思路

(1) 评价组在吕梁市教育局协助下，收集项目相关背景资料、项目目标、预算安排、实施方案、管理制度等资料，并进行研读，结合项目的特点，形成项目评价的总体思路；(2) 与各个学校实施单位相关领导与使用教师进行了沟通和访谈，进一步了解项目的实施情况等；(3) 客观评价项目效益，包括项目产生的社会效益、可持续影响及满意度等情况；(4) 通过分析2020年吕梁市城区基础教育改革发展专项资金项目资金的使用情况，以绩效评价指标体系反映项目立项的充分必要性、项目管理过程的规范性、资金使用的规范性、完成情况以及完成后带来的效益，对项目实施过程的各个阶段进行全面考察和分析，总结经验，深入挖掘问题根源，为政府及相关部门调整完善政策、改进管理、安排预算提供依据。

5.评价方法

本次绩效评价采用定量与定性评价相结合的方法，以材料核查、访谈、问卷调查、现场查看为基础，结合本项目特点，综合应用比较法、因素分析法、公众评判法，对项目支出的经济性、效率性、效益性进行综合评价。

(1) 比较法。比较法是指通过对比绩效目标与实施效果，综合分析政策绩效目标实现程度。本次绩效评价，主要通过政策

实际产出、效益与计划产出、效益之间的比较，资金实际绩效与目标绩效之间的比较，资金使用状况与设定评价标准之间的比较等，对该项目进行综合评价。

(2) 因素分析法。因素分析法是指通过综合分析影响该项目绩效目标实现、实施效果的内外因素，评价绩效目标实现程度。本次分别就项目资金的投入、实施情况、过程管理、发放情况和达到的效果等主要因素进行分析评价。

(3) 公众评判法。公众评判法是指通过专家评估、公众问卷等方式对该项目的实施效果进行评判，评价政策绩效目标实现程度。对主管部门及实施单位负责人进行访谈调研；同时，设计调查问卷，发给一定数量的受益群体填写，最后汇总分析各方意见进行综合评判，发现问题，提出建议。

6.样本数量与抽样情况

本次2020年吕梁市城区基础教育改革发展专项资金项目涉及吕梁市17所学校，为充分评价项目资金使用效果，了解项目的满意度，本次绩效评价样本进行全覆盖。由于本次绩效评价实地较多，所以本次问卷调查采取电子问卷发放方式，统一在线上进行发放、填写、收集。

7.评价标准

评价实行百分制，按照综合评分分级：满分为100分，评分

90分(含)以上的为“优”，80分(含)-90分的为“良”，60分(含)-80分的为“中”，60分以下的为“差”。

(三) 绩效评价工作过程

本次绩效评价工作分为评价准备阶段、组织实施阶段、报告撰写阶段三个阶段。

1. 准备阶段

(1) 制定项目评价实施方案。充分收集评价项目有关的基础资料，开展方案研究及实地调研，理清评价思路，设计评价指标体系、确定评价方法、确定非现场和现场核查范围、编制社会调查方案、设计基础数据采集表、明确评价工作安排，在与各单位充分沟通的基础上，制定绩效评价工作方案，报送吕梁市财政局预算绩效管理科审核。

(2) 确定项目评价工作方案。根据评审意见，对评价工作方案进行修改完善。

2. 实施阶段

(1) 收集、审核资料。根据审核后的评价工作方案，分类收集、整理绩效评价相关资料，并对资料进行审核、汇总和分析。

(2) 现场核查。根据评价工作方案确定的现场核查范围，结合评价对象的特点和项目承担单位提供的数据资料，进行现场调研、座谈及实地验证核实。

(3) 综合评价。评价机构全面梳理、汇总现场评价和非现场评价情况,根据评价工作方案确定的评价指标体系、工作底稿、工作记录等情况,进行全面的定量定性分析和综合评价,形成初步评价结论。

(4) 交换意见。就绩效评价工作开展情况及初步评价结论与被评价部门或单位交换意见。

3.报告阶段

(1) 撰写报告。按照吕梁市财政局规定的文本格式和要求撰写评价报告。报告应包括以下主要内容:被评价对象基本情况,绩效评价工作开展情况,绩效评价指标体系和评价方法,综合评价情况及评价结论,绩效评价指标分析,项目主要经验、做法和存在的问题及原因分析,改进建议及评价结果应用建议等。

(2) 提交报告。与吕梁市教育局交换意见后,对报告进行修改完善,形成评价结论,将评价报告报送吕梁市财政局。

(3) 确认报告。根据专家意见修改评价报告,提交正式评价报告。

4.评价工作组人员及分工

按照吕梁市财政局要求,为保证项目的进程,我公司派出了专人为项目负责人评价团队,并有公司三名项目经理以上的人员参与,配备若干名项目助理。参加本次项目的评价人员都有良好

的执业能力和丰富的执业经验，多年来负责完成了几十项所承接的绩效评价、管理咨询、投资咨询及传统的评估业务，得到各界的好评。如果项目开展中还需要增加专业人员，我公司将派出多名专业技术人员共同参与项目。

三、综合评价情况及评价结论

2020年吕梁市城区基础教育改革发展专项资金项目包括四部分内容，评价组根据项目内容设置了四套指标体系，由四个分项目按照资金权重计算项目总得分，总体得分为88.94分，评价等级为“良”。其中决策类指标得20分，过程类指标得14.21分，产出类指标得27.78分，效益类指标得26.95分。各部分得分率见下表3-1:

表3-1 2020年吕梁市城区基础教育改革发展专项资金项目绩效得分表

指标	A.决策类	B.过程类	C.产出类	D.效益类	合计
权重	20	20	30	30	100
分值	20	14.21	27.78	26.95	88.94
得分率	100%	71.05%	92.43%	89.83%	88.94%

评分标准：满分为100分，90分（含）以上的为“优”，80分（含）-90分的为“良”，60分（含）-80分的为“中”，60分以下的为“差”。

特殊教育学校寄宿生免费就餐补助项目绩效得分情况见表3-2:

表3-2 特殊教育学校寄宿生免费就餐补助项目得分表

指标	A.决策类	B.过程类	C.产出类	D.效益类	合计
权重	20	20	30	30	100
分值	20	13.43	30	28	91.43

得分率	100%	67.15%	100%	93.33%	91.43%
评分标准：满分为100分，90分（含）以上的为“优”，80分（含）-90分的为“良”，60分（含）-80分的为“中”，60分以下的为“差”。					

职业院校实训基地建设项目绩效得分情况见表 3-3:

表 3-3 职业院校实训基地建设项目得分表

指标	A.决策类	B.过程类	C.产出类	D.效益类	合计
权重	20	20	30	30	100
分值	20	14.43	25.2	26.79	86.42
得分率	100%	72.15%	84%	89.3%	86.42%
评分标准：满分为100分，90分（含）以上的为“优”，80分（含）-90分的为“良”，60分（含）-80分的为“中”，60分以下的为“差”。					

改革示范校课改等经费项目绩效得分情况见表 3-4:

表 3-4 改革示范校课改等经费项目得分表

指标	A.决策类	B.过程类	C.产出类	D.效益类	合计
权重	20	20	30	30	100
分值	20	14.43	30	30	94.43
得分率	100%	72.15%	100%	100%	94.43%
评分标准：满分为100分，90分（含）以上的为“优”，80分（含）-90分的为“良”，60分（含）-80分的为“中”，60分以下的为“差”。					

送教下乡、送技下乡项目得分情况见表 3-5:

表 3-5 送教下乡、送技下乡项目得分表

指标	A.决策类	B.过程类	C.产出类	D.效益类	合计
权重	20	20	30	30	100
分值	20	13.43	21.92	16	71.35
得分率	100%	67.15%	73.07%	53.33%	71.35%
评分标准：满分为100分，90分（含）以上的为“优”，80分（含）-90分的为“良”，60分（含）-80分的为“中”，60分以下的为“差”。					

四、绩效评价指标分析

（一）项目决策情况

决策指标从项目立项、绩效目标和资金投入三个方面进行考察。本指标满分 20 分，得分 20 分，得分率 100%。

1.A1 项目立项指标分析

A1 项目立项：分值共计 10 分，本项目实际得分为 10 分，得分率 100%。各项考评指标得分情况详见表 4-1：

表 4-1 决策类-项目立项指标得分情况

一级指标	二级指标	三级指标	分值	得分	得分率
A 决策类	A1 项目立项	A11 立项依据充分性	6	6	100%
		A12 立项程序规范性	4	4	100%
合 计			10	10	100%

①A11 立项依据充分性：分值 6 分，得分 6 分。

立项依据充分性指标，考核项目立项是否符合国家、山西省关于基础教育改革发展的相关政策、发展规划以及吕梁市教育局的相关职责，用以反映和考核项目立项依据情况。

为贯彻落实《国务院关于统筹推进县域内城乡义务教育一体化改革发展的若干意见》（国发〔2016〕40号），全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，突出义务教育重中之重和优先发展战略地位，以新发展理念为引领，以均衡配置资源为重点，以体制机制改革为动力，以提高教育质量为核心，促进山西省义务教育事业持续健康发展，努力实现基本公共教育服务均等化，山西省人民政府印发了《关于统筹推进县域内城乡义务教育一体化改革发展的实施意见》（晋政发

〔2017〕14号），为提升吕梁市县域内义务教育发展基本均衡的成果和水平，全力推进吕梁市义务教育事业持续健康发展，努力实现基本公共教育服务均等化，吕梁市人民政府结合各县（市、区）城乡义务教育的现状，制定了《吕梁市人民政府关于印发统筹推进县域内城乡义务教育一体化改革发展实施方案的通知》（吕政发〔2017〕26号），为加快缩小县域内城乡义务教育差距，切实保障适龄儿童少年接受良好义务教育，对2020年教育现代化取得重要进展和全面建成小康社会奠定坚实基础。

为加强吕梁市区基础教育改革发展，更好的执行（吕政发〔2017〕26号）文件，结合吕梁市区教育实际情况，吕梁市人民政府于2018年3月13日发布了《关于加强市区基础教育改革发展的意见》（吕政办发〔2018〕2号），保障了吕梁市全面提升市区学校的管理水平和教育教学质量，加强了市区基础教育改革发展。

《关于加强市区基础教育改革发展的意见》（吕政办发〔2018〕2号）明确了重点工作从以下五个方面开展，一是合理布局，增加学位，满足人民群众上学需求；二是突破重点，示范引领，提高公办中学的教育教学质量；三是创新办学模式，推动义务教育均衡发展；四是打造一支高素质的校长队伍；五是打造一支高素质的教师队伍。目标到2020年实现各类学校合理布局，

学位充足，设施标准，教师爱岗敬业，学生全面发展，全面提高教育教学质量，实现义务教育均衡发展。

项目的设立符合国家、山西省、吕梁市地区教育发展规划和吕梁市基础教育改革的相关政策要求，属于公共财政支持的范围，属于吕梁市教育局履职范围，未与相关部门同类项目或部门内部相关项目重复。该项目的立项依据充分。

根据评分标准，本指标综合得分6分。

②A12 立项程序规范性：分值4分，得分4分。

立项程序规范性指标，考核项目申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映2020年吕梁市城区基础教育改革发展专项资金项目立项的规范情况。

为全面贯彻落实吕梁市人民政府《关于统筹推进县域内城乡义务教育一体化发展的实施意见》文件精神，实现吕梁市委、市政府提出的“优化学校布局，提升办学质量”目标，根据吕梁市区教育的实际情况，2018年3月13日吕梁市人民政府办公厅印发了《关于加强市区基础教育改革发展的意见》，目标任务是到2020年吕梁市区实现各类学校布局合理，设施标准；实现教师爱岗敬业，学生全面发展，社会尊师重教；全面提高教育教学质量，办成人民满意的教育。2020年6月23日，吕梁市教育局为契合吕梁市人民政府指导意见的精神，决定2020年吕梁市城区

基础教育改革专项发展资金从以下方面实施：一是支持5所职业院校实训基地建设；二是支持城区8所改革示范校课程改革，三是对市直及各县高中下拨了高考奖励金，四是支持贺昌中学、吕梁实验中学、吕梁高级实验中学、吕梁学院附属中学等四所学校进行校园维修改造及设施设备购置，五是对2,851名贫困县幼儿教师、32,723名农村寄宿制学校寄宿生进行补助，六是负责贺昌中学、吕梁高级实验中学、吕梁高级中学教师招聘培训及高层次教师安置，七是对足球特色学校进行奖励，八是开展送教下乡、送技下乡活动等。项目经过会议研究决策，资金申请有明确的审批程序。

根据评分标准，本指标综合得分4分。

2.A2 绩效目标指标分析

A2 绩效目标：分值共计6分，本项目实际得分为6分，得分率100%。各项考评指标得分情况详见表4-2：

表4-2 决策类-绩效目标指标得分情况

一级指标	二级指标	三级指标	分值	得分	得分率
A 决策类	A2 绩效目标	A21 绩效目标合理性	2	2	100%
		A22 绩效指标明确性	4	4	100%
合 计			6	6	100%

①A21 绩效目标合理性：分值2分，得分2分。

绩效目标合理性指标，考核项目设定的项目绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，用以反映项目绩效目标与项目实施

的相符情况。

吕梁市教育局在做项目年初预算时，填制了绩效目标表，2020年吕梁市城区基础教育改革发展专项资金项目的总体绩效目标为：加强城区基础教育改革，对教育的长远发展和未来前进目标奠定基础，全面提升城区基础教育水平，办人民满意教育。项目绩效目标与实际工作内容具有相关性，预期产出效益和效果符合正常的业绩水平，绩效目标合理。

根据评分标准，本指标综合得分2分。

②A22 绩效指标明确性：分值4分，得分4分。

绩效指标明确性指标，考核项目依据绩效目标设定的绩效指标是否清晰、细化、可衡量等，用以反映项目绩效目标的明细化情况。

吕梁市教育局将2020年吕梁市城区基础教育改革发展专项资金项目的绩效目标细化分解为具体的绩效指标，设置了产出指标、效益指标及满意度指标，并进一步细化成三级指标，绩效目标与项目年度任务数相对应。评价组通过查看绩效目标表和绩效自评表，项目的绩效目标可通过清晰、可衡量的绩效指标值体现，绩效指标与项目目标计划相对应，与预算确定的项目资金量相匹配。

根据评分标准，本指标综合得分4分。

3.A3 资金投入指标分析

A3 资金投入：分值共计 4 分，本项目实际得分为 4 分，得分率 100%。各项考评指标得分情况详见表 4-3:

表 4-3 决策类-资金投入指标得分情况

一级指标	二级指标	三级指标	分值	得分	得分率
A 决策类	A3 资金投入	A31 预算编制科学性	2	2	100%
		A32 资金分配合理性	2	2	100%
合 计			4	4	100%

①A31 预算编制科学性：分值 2 分，得分 2 分。

预算编制科学性指标，考核项目预算编制是否经过科学论证，资金额度与项目投资总额是否相适应，用以反映项目预算编制的科学性、合理性情况。

2 所学校的特殊教育学校寄宿生免费就餐补助根据各校在校学生、全年 250 天上学天数、每人 11 元的补助标准，进行预算编制；4 所学校的改革示范校课改经费由吕梁市教育局参照其他地市的课改经费编制，根据每个学校的班级数、每班 6 万元的补助标准，进行预算编制；5 所学校的职业院校实训基地建设根据上一年度各校的申报资料进行项目资金安排；9 所学校的送教下乡送技下乡预算内容根据每所学校的培训人数与每人 1000 元的补助标准进行项目预算编制，各项目预算编制与实施内容相匹配，与项目工作任务和项目资金量相匹配。

根据评分标准，本指标综合得分 2 分。

②A32 资金分配合理性：分值 2 分，得分 2 分。

资金分配合理性指标，考核项目预算资金分配是否有测算依据，与项目是否相适应，用以反映项目预算资金分配的科学性、合理性情况。

2所学校的特殊教育学校寄宿生免费就餐补助根据各校在校学生、全年 250 天上学天数、每人 11 元的补助标准，进行资金分配；4所学校的改革示范校课改经费由吕梁市教育局参照其他地市的课改经费编制，根据每个学校的班级数、每班 6 万元的补助标准，进行资金分配；5所学校的职业院校实训基地建设根据上一年度各校的申报资料进行项目资金分配；9所学校的送教下乡送技下乡资金分配根据每所学校的培训人数与每人 1000 元的补助标准进行项目预算编制，各项目预算资金分配有测算依据，与项目实施内容相适应，预算资金分配的科学性、合理。

根据评分标准，本指标综合得分 2 分。

（二）项目过程情况

2020年吕梁市城区基础教育改革发展专项资金项目包括 4 个子项目，4 个子项目过程类指标中的组织管理类指标不同，采取分别计算子项目过程类中的组织管理类分值，在按照子项目资金权重计算项目过程类指标分值，过程类指标从资金管理、组织实施两个方面进行考察、分析评价，分值共计 20 分，本项目实

际得分 14.21 分，得分率为 71.05%，2020 年吕梁市城区基础教育改革发展专项资金项目产出类指标得分情况见下表 4-4:

表 4-4 2020 年吕梁市城区基础教育改革发展专项资金项目

过程类指标得分情况

序号	项目	分值	过程类指标得分	得分率
1	特殊教育学校寄宿生免费就餐补助项目	20	13.43	67.15%
2	职业院校实训基地建设项目	20	14.43	72.15%
3	改革示范校课改等经费项目	20	14.43	72.15%
4	送教下乡、送技下乡项目	20	13.43	67.15%
2020 年吕梁市城区基础教育改革发展专项资金项目管理类指标资金权重得分		20	14.21	71.05%

1.B1 资金管理指标分析

B1 资金管理：分值共计 16 分，本项目实际得分为 10.43 分，得分率 65.19%。各项考评指标得分情况详见表 4-5:

表 4-5 过程类-资金管理指标得分情况

一级指标	二级指标	三级指标	分值	得分	得分率
B 过程类	B1 资金管理	B11 资金到位率	2	2	100%
		B12 预算执行率	6	4.43	73.75%
		B13 资金使用合规性	8	4	50%
合计			16	10.43	65.19%

①B11 资金到位率：分值 2 分，得分 2 分。

资金到位率指标，考核实际到位资金与预算资金的比率，用以反映资金落实情况对项目实施的总体保障程度。

4个项目分别为：2所学校的特殊教育学校寄宿生免费就餐补助、4所学校的改革示范校课改等经费、5所学校的职业院校实训基地建设、9所学校的送教下乡送技下乡等项目类型进行开展实施，各项目资金到位情况见下表4-6:

表4-6 年初预算资金安排情况

序号	内容	资金 (万元)	资金下达文件	下达时间
1	特殊教育学校寄宿生 免费就餐补助	149.15	《吕梁市财政局关于下达2020年农村基础教育专项资金的通知》(吕财教〔2020〕38号)	2020.06.03
2	改革示范校课改等 经费	1878	《吕梁市财政局关于下达市级教育改革发展专项资金的通知》(吕财教〔2020〕82号)	2020.08.18
3	职业院校实训基地 建设	540	《吕梁市财政局关于下达市级教育改革发展专项资金的通知》(吕财教〔2020〕82号)	2020.08.18
4	送教下乡、送技下乡	530	《吕梁市财政局关于下达市级教育改革发展专项资金(第三批)的通知》(吕财教〔2020〕156号)	2020.12.26
合计		3097.15	-	

资金已全部到位，资金到位率为100%。

根据评分标准，本指标综合得分2分。

②B12 预算执行率：分值6分，得分4.43分。

预算执行率指标，考核预算资金是否按照计划执行，用以反映项目预算执行情况。

截至2020年12月31日，本次评价的2020年吕梁市城区基础教育改革发展专项资金项目共到位资金3097.15万元，当年度共计支出2284.25万元，预算执行率为73.75%。其中特殊教育学

校寄宿生免费就餐补助项目到位 149.15 万元，当年度共计支出 149.15 万元，预算执行率为 100%；改革示范校课改等经费项目到位 1878 万元，当年度共计支出 1878 万元，预算执行率为 100%；职业院校实训基地建设项目到位 540 万元，当年度共计支出 256.47 万元，预算执行率为 47.49%，预算执行率低的主要原因为个别学校项目进度比较缓慢；送教下乡、送技下乡项目到位 530 万元，共计支出 0.63 万元，预算执行率为 0.12%，预算执行率低的主要原因为项目专项资金在当年度下达时间较晚，除吕梁市会计学校当年度发生 0.63 万元支出外，其余培训学校均未发生支出。

根据评分标准，本指标综合得分 4.43 分。

③B13 资金使用合规性：分值 8 分，得分 4 分。

资金使用合规性指标，考核项目资金使用是否符合相关的财务管理制度规定，用以反映项目资金的规范运行情况。

评价组通过查看项目财务资料，农村寄宿制学校寄宿生免费就餐补助项目、改革示范校课改等经费项目、职业院校实训基地建设项目的资金拨付程序规范，资金支出符合已批复预算规定的使用范围，资金支出申请、审批程序和手续完整，未发现截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。

但是评价组发现，“送教下乡、送技下乡”项目在实施过程中，

个别学校的支出不符合《吕梁市高、中职学校开展送教下乡送技下乡活动实施方案》中对培训经费的支出要求，例如：吕梁市职业技术学院采购了49台电脑，支出16.48万元，为大数据学院专家工作室采购办公设备，支出14.05万元；吕梁学院汾阳师范分校采购摄像机2台，支出0.97万元。扣除4分。

根据评分标准，本指标综合得分4分。

2.B2 组织实施指标分析

1.特殊教育学校寄宿生免费就餐补助项目组织实施指标分析

B2 组织实施：分值共计4分，本项目实际得分为3分，得分率75%。各项考评指标得分情况详见表4-7：

表4-7 过程类-组织实施指标得分情况

一级指标	二级指标	三级指标	分值	得分	得分率
B 过程类	B2 组织管理	B21 管理制度健全性	2	1	50%
		B22 制度执行有效性	2	2	100%
合计			4	3	75%

①B21 管理制度健全性：分值2分，得1分。

管理制度健全性指标，考核项目实施单位的财务和业务管理制度是否健全，用以反映财务和业务管理制度对项目顺利实施的保障情况。

本次特殊教育学校寄宿生免费就餐补助项目仅涉及吕梁市残疾人职业技能学校与吕梁市特殊教育学校两所学校，两所学校

虽都制定了详细的食堂管理制度，但未针对本校的免费就餐补助项目进行一个详细的细化安排，管理制度有待完善，根据评分标准，扣1分。

根据评分标准，该指标综合得分1分。

②B22 制度执行有效性：分值2分，得分2分。

制度执行有效性指标，考核项目实施是否符合相关管理规定，用以反映相关管理制度的有效执行情况。

本次特殊教育学校寄宿生免费就餐补助项目仅涉及吕梁市残疾人职业技能学校与吕梁市特殊教育学校两所学校，两所学校在实施过程中，均按相关规定执行，每次供货方送货时，均要求对方提供食品质检证书与安全合格证书，每一位送货员都要求提供健康证，食品出餐后，样餐均保留了48小时，全方位保障了学生食品的食品安全。两所学校项目的相关合同、供货单、供货明细、相关食品安全证书、支出明细表、财务凭证等各项资料完整齐全。

根据评分标准，该指标综合得分2分。

2.职业院校实训基地建设项目组织实施指标分析

B2 组织实施：分值共计4分，本项目实际得分为4分，得分率100%。各项考评指标得分情况详见表4-8：

表4-8 过程类-组织实施指标得分情况

一级指标	二级指标	三级指标	分值	得分	得分率
B 过程类	B1 组织管理	B21 管理制度健全性	2	2	100%
		B22 制度执行有效性	2	2	100%
合 计			4	4	100%

①B21 管理制度健全性：分值 2 分，得分 2 分。

管理制度健全性指标，考核项目实施单位的项目管理制度是否健全，用以反映项目管理制度对项目顺利实施的保障情况。

吕梁学院离石师范分校实施的实训基地建设、监控系统安装、音乐器材购置项目；吕梁市会计学校实施的购置 14 台惠普 288ProG6 电脑、智慧黑板 4 张、财务共享技能测评（初级）平台 1 套、服务器 1 台、购置服务器 2 台、业财融合实践教学平台 1 套、高清摄像头 4 个等；吕梁市农业学校报告厅装修；吕梁市卫生学校北楼卫生间四间改造工程、综合楼走廊吊顶工程、多功能教室装修工程、学校大门洞吊顶维修改造工程、浴室改造工程、北公寓维修改造工程；吕梁职业技术学院财务共享服务专业实训室建设项目，以上均与施工单位签订了相关合同，相关合同完整、合规，对项目起到了约束作用。

根据评分标准，该指标综合得分 2 分。

②B22 制度执行有效性：分值 2 分，得分 2 分。

项目实施是否符合相关法律及制度，用以反映和考核的相关管理制度的有效执行情况。

各校实训基地建设项目严格按照法人制、合同制、招投标制、

监理制执行，项目合同书、开工报告、竣工报告、验收报告、施工许可证等资料齐全并及时归档；实训基地建设项目制度执行有效。

根据评分标准，该指标综合得分2分。

3.改革示范校课改等经费项目组织实施指标分析

B2 组织实施：分值共计4分，本项目实际得分为4分，得分率100%。各项考评指标得分情况详见表4-9：

表4-9 过程类-组织实施指标得分情况

一级指标	二级指标	三级指标	分值	得分	得分率
B 过程类	B1 组织管理	B21 管理制度健全性	2	2	100%
		B22 制度执行有效性	2	2	100%
合计			4	4	100%

①B21 管理制度健全性：分值2分，得分2分。

管理制度健全性指标，考核项目实施单位的财务和业务管理制度是否健全，用以反映财务和业务管理制度对项目顺利实施的保障情况。

吕梁学院附中、贺昌中学、吕梁市高级实验中学、吕梁实验中学根据《吕梁市人民政府办公厅关于加强市区基础教育改革发展的意见》精神，分别针对学校的实际情况，制定了相应的绩效工资发放标准，业务管理制度健全。4所学校分别沿用本校的财务管理制度发放绩效工资，财务制度健全。

根据评分标准，该指标综合得分2分。

②B22 制度执行有效性：分值 2 分，得分 2 分。

制度执行有效性指标，考核项目实施是否符合相关管理规定，用以反映相关管理制度的有效执行情况。

通过查阅吕梁学院附中、贺昌中学、吕梁市高级实验中学、吕梁实验中学相关档案资料，该项目分别由 4 所学校的教务部门负责遵照绩效工资发放标准实施，统计每月的教师绩效工作量，经过校领导批示后，送财务科室发放工资，未出现违反《吕梁市人民政府办公厅关于加强市区基础教育改革发展的意见》精神的情形。

根据评分标准，该指标综合得分 2 分。

4.送教下乡、送技下乡项目组织实施指标分析

B2 组织实施：分值共计 4 分，本项目实际得分为 3 分，得分率 75%。各项考评指标得分情况详见表 4-10:

表 4-10 过程类-组织实施指标得分情况

一级指标	二级指标	三级指标	分值	得分	得分率
B 过程类	B1 组织管理	B21 管理制度健全性	2	2	100%
		B22 制度执行有效性	2	1	50%
合计			4	3	75%

①B21 管理制度健全性：分值 2 分，得分 2 分。

管理制度健全性指标，考核项目实施单位的项目管理制度是否健全，用以反映项目管理制度对项目顺利实施的保障情况。

各培训学校均根据《吕梁市人民政府办公室关于印发吕梁市

高、中职学校开展送教下乡送技下乡活动实施方案的通知》精神制定了本校关于“送教下乡、送技下乡”的实施方案，明确了各学校所要培训的工种、培训周期以及课程表，并对项目专项资金的使用作出了预算，管理制度健全。

根据评分标准，该指标综合得分2分。

②B22 制度执行有效性：分值2分，得分1分。

项目实施是否符合相关法律及制度，用以反映和考核的相关管理制度的有效执行情况。

通过对项目开展情况的了解，发现吕梁市教育局、农业农村局、扶贫开发办公室、财政局、人社局和农村经济管理服务中心6部门未对各培训学校的培训工作进行综合评估，未对各学校培训成果进行监督考核；吕梁市职业技术学院和吕梁学院汾阳师范分校在培训工作开展过程中的资金支出不符合规定要求。扣除1分。

根据评分标准，该指标综合得分1分。

（三）项目产出情况

2020年吕梁市城区基础教育改革发展专项资金项目包括4个子项目：特殊教育学校寄宿生免费就餐补助项目、改革示范校课改等经费项目、职业院校实训基地建设项目、送教下乡、送技下乡项目。4个子项目产出指标不同，采取分别计算子项目产出

类分值，在按照子项目资金权重计算项目产出类指标分值，分值共计30分，本项目实际得分27.78分，得分率92.6%，2020年吕梁市城区基础教育改革发展专项资金项目产出类指标得分情况见下表4-11：

表4-11 2020年吕梁市城区基础教育改革发展专项资金项目
产出类指标得分情况

序号	项目	分值	产出类指标得分	得分率
1	特殊教育学校寄宿生免费就餐补助项目	30	30	100%
2	职业院校实训基地建设项目	30	25.2	84%
3	改革示范校课改等经费项目	30	30	100%
4	送教下乡、送技下乡项目	30	21.92	73.07%
2020年吕梁市城区基础教育改革发展专项资金项目产出类指标资金权重得分		30	27.78	92.6%

1.特殊教育学校寄宿生免费就餐补助项目产出类指标分析

特殊教育学校寄宿生免费就餐补助项目从产出数量、产出质量、产出时效进行考察。分值共计30分，本项目实际得分30分，得分率100%，各项考评指标得分情况详见表4-12：

表4-12 产出类指标得分情况

一级指标	二级指标	三级指标	分值	得分	得分率
C 产出	C1 产出数量	C11 营养改善计划学生覆盖率	10	10	100%
		C12 营养改善计划食品供应天数	10	10	100%
	C2 产出时效	C21 食品发放及时性	5	5	100%
	C3 产出质量	C31 食品质量安全性	5	5	100%

一级指标	二级指标	三级指标	分值	得分	得分率
合 计			30	30	100%

①C11 营养改善计划学生覆盖率：分值 10 分，得分 10 分。

营养改善计划学生覆盖率指标，评价在服务范围内，是否按任务数完成。

本次特殊教育学校寄宿生免费就餐补助项目仅涉及吕梁市残疾人职业技能学校与吕梁市特殊教育学校两所学校，2020 年吕梁市残疾人职业技能学校学生约 522 人，2020 年吕梁市特殊教育学校学生约 155 人，2020 年实施项目时，两所学校的学生人数全部覆盖，项目覆盖率为 100%。

根据评分标准，本指标综合得分 10 分。

②C12 营养改善计划食品供应天数：分值 10 分，得分 10 分。

营养改善计划食品供应天数指标，评价在服务范围内，是否按任务数完成。

本次特殊教育学校寄宿生免费就餐补助项目计划补助天数 250 天，受疫情影响，吕梁市残疾人职业技能学校于 2020 年 5 月 8 日开学，7 月 20 日放假，9 月 8 日开学，2021 年 1 月 13 日放假，截止到 2020 年 12 月 31 日，2020 年全年上学天数为 187 天；吕梁市特殊教育学校于 2020 年 5 月 25 日开学，7 月 26 日放假，9 月 1 日开学，2021 年 1 月 15 日放假，截止到 2020 年 12 月 31 日，2020 年全年上学天数为 183 天。因疫情属于不可抗

力因素，所以此项不做扣分处理。

根据评分标准，本指标综合得分 10 分。

③C21 食品发放及时性：分值 5 分，得分 5 分。

完成及时性指标，反映项目实际完成时间与计划完成时间的比较，用以体现和考核项目产出时效目标的实现程度。

吕梁市残疾人职业技能学校与吕梁市特殊教育学校营养餐均由本校食堂实施，用于提升和改善学生的伙食营养，学生每日可免费享受一日三餐，不收取任何费用。学校针对不同年龄段的学生分时进行用餐，用餐时，由教师将饭餐送至各学生餐桌，保障各年龄段学生第一时间进行用餐，食品发放及时。

根据评分标准，本指标综合得分 5 分。

④C13 食品质量情况：分值 5 分，得分 5 分。

项目的质量检测达标准，用以反映和考核项目质量目标的安全性。

评价组对吕梁市残疾人职业技能学校与吕梁市特殊教育学校进行了实地调查，两所学校在项目实施过程中，从采购、贮存、加工、留样、配送等环节的管理比较完善，2020 年全年未出现一例安全事故，所有学生安全食用，健康成长。

根据评分标准，本指标综合得分 5 分。

2.职业院校实训基地建设项目产出类指标分析

职业院校实训基地建设项目从产出数量、产出质量、产出时效进行考察。分值共计30分，本项目实际得分25.2分，得分率84%，各项考评指标得分情况详见表4-13:

表4-13 产出类指标得分情况

一级指标	二级指标	三级指标	分值	得分	得分率
C 产出	C1 产出数量	C11 项目完成情况	8	8	100%
	C2 产出时效	C21 验收通过情况	8	6.4	80%
	C3 产出质量	C31 项目完成及时性	8	4.8	60%
	C4 产出成本	C41 成本控制情况	6	6	100%
合 计			30	25.2	84%

①C11 项目完成情况：分值8分，得分8分。

项目完成情况指标，考核项目实际完成情况与计划完成情况的比率，用以反映和考核项目产出数量目标的实现程度。

吕梁市共有5所职业院校实施建设项目，5所学校的实训基地项目均已建设完成。详细情况见下表4-14:

4-14 实施情况明细表

序号	学校	实施内容	是否完成
1	吕梁学院离石师范分校	实训基地建设	已完成
		监控系统安装	已完成
		音乐器材购置	已完成
2	吕梁市会计学校	购置14台惠普288 Pro G6电脑	已完成
		智慧黑板2张、财务共享技能测评（初级）平台1套、服务器1台	已完成
		购置服务器2台、智慧黑板2张、业财融合实践教学平台1套、高清摄像头4个	已完成
3	吕梁市农业学校	报告厅装修	已完成
4	吕梁市卫生学校	北楼卫生间四间改造工程	已完成
		综合楼走廊吊顶	已完成
		多功能教室装修	已完成

5	吕梁职业技术学院	学校大门洞吊顶维修改造	已完成
		浴室改造工程	已完成
		北公寓维修改造工程	已完成
		财务共享服务专业实训室建设	已完成

根据评分标准，本指标综合得分 8 分。

②C21 验收通过情况：分值 8 分，得分 6.4 分。

验收通过情况指标，考核职业院校实训基地项目等是否全部通过验收，用以反映和考核项目产出质量的实现程度。

吕梁学院离石师范分校、吕梁市会计学校、吕梁市农业学校与吕梁职业技术学院的施工内容已经过了验收，只有吕梁市卫生学校 3 个小项目完工后未进行验收，根据评分标准，扣 1.6 分。详细情况见下表 4-15:

4-15 验收情况详细表

序号	学校	实施内容	验收时间
1	吕梁学院离石师范分校	实训基地建设	2020 年 12 月 3 日
		监控系统安装	2020 年 11 月 4 日
		音乐器材购置	2020 年 12 月 23 日
2	吕梁市会计学校	购置 14 台惠普 288 Pro G6 电脑	2020 年 11 月 27 日
		智慧黑板 2 张、财务共享技能测评（初级）平台 1 套、服务器 1 台	2020 年 12 月 9 日
		购置服务器 2 台、智慧黑板 2 张、业财融合实践教学平台 1 套、高清摄像头 4 个	2020 年 12 月 9 日
3	吕梁市农业学校	报告厅装修	2021 年 5 月 12 日
4	吕梁市卫生学校	北楼卫生间四间改造工程	未验收
		综合楼走廊吊顶	未验收
		多功能教室装修	未验收
		学校大门洞吊顶维修改造	2020 年 10 月 15 日
		浴室改造工程	2020 年 9 月 20 日
		北公寓维修改造工程	2020 年 10 月 15 日
5	吕梁职业技术学院	财务共享服务专业实训室建设	2021 年 9 月 17 日

根据评分标准，本指标综合得分 6.4 分。

③C31 项目完成及时性：分值 8 分，得分 4.8 分。

项目完成及时性指标，考核项目实际完成时间与计划完成时间的比率，用以反映和考核项目产出时效目标的实现程度。

表 4-16 项目完成时间详细情况

序号	学校	实施内容	供货方	计划开工时间	实际开工时间	计划完工时间	实际完工时间
1	吕梁学院离石师范分校	实训基地建设	山西鸿志建设工程有限公司	2020年10月1日	2020年10月1日	2020年10月20日	2020年10月20日
		监控系统安装	吕梁市离石区云博科技商行	2020年10月12日	2020年10月12日	2020年10月27日	2020年10月26日
		音乐器材购置	吕梁智慧文化传播有限公司	2020年12月23日	2020年12月23日	2020年12月23日	2020年12月23日
2	吕梁市会计学校	购置 14 台惠普 288 Pro G6 电脑	吕梁市联智科技有限公司	2020年11月24日	2020年11月24日	2020年11月30日	2020年11月26日
		智慧黑板 2 张、财务共享技能测评（初级）平台 1 套、服务器 1 台	太原星野网络科技有限公司	2020年11月25日	2020年11月25日	2020年12月5日	2020年12月7日
		购置服务器 2 台、智慧黑板 2 张、业财融合实践教学平台 1 套、高清摄像头 4 个	山西九鼎方正科技股份有限公司	2020年11月25日	2020年11月26日	2020年12月5日	2020年12月5日
3	吕梁市农业学校	报告厅装修	山西杰隆建筑工程有限公司	2021年3月2日	2021年3月2日	2021年4月2日	2021年4月2日
4	吕梁市卫生学校	北楼卫生间四间改造工程	山西亿承建设工程有限公司	2020年10月23日	2020年10月23日	2020年11月13日	2020年11月13日
		综合楼走廊吊顶	山西华艺歆建筑工程有限公司	2020年8月16日	2020年8月16日	2020年9月6日	2020年9月6日

序号	学校	实施内容	供货方	计划开工时间	实际开工时间	计划完工时间	实际完工时间
			司				
		多功能教室装修	山西亿承建设工程有限公司	2020年8月20日	2020年8月20日	2020年9月18日	2020年9月18日
		学校大门洞吊顶维修改造	太原众益建筑工程有限公司	2020年9月10日	2020年9月10日	2020年9月18日	2020年9月18日
		浴室改造工程	吕梁建设工程集团有限公司	2020年8月15日	2020年8月15日	2020年9月13日	2020年9月13日
		北公寓维修改造工程	太原众益建筑工程有限公司	2020年8月20日	2020年8月20日	2020年9月13日	2020年9月13日
5	吕梁职业技术学院	财务共享服务专业实训室建设	山西九鼎方正科技股份有限公司	2021年5月13日	2021年8月	2021年7月13日	2021年8月22日

根据实地调查，吕梁市会计学校中的购置智慧黑板2张、财务共享技能测评（初级）平台1套、服务器1台项目与吕梁职业技术学院的财务共享服务专业实训室建设项目，均有不同程度的延迟情况，根据评分标准，扣3.2分。

根据评分标准，本指标综合得分4.8分。

④C21 成本控制情况：分值6分，得分6分。

补贴资金拨付及时性指标，考核项目实际补贴资金发放时间与计划完成时间的比较，用以反映项目产出时效目标的实现程度。

评价组查阅了各校项目的合同、财务资料、支出明细等，发现各校的项目实际支出金额均小于等于合同金额，成本控制有效。根据评分标准，本指标综合得分6分。

3.改革示范校课改等经费项目产出类指标分析

改革示范校课改等经费项目产出类指标从产出数量、产出质量、产出时效进行考察。分值共计30分，本项目实际得分30分，得分率100%，各项考评指标得分情况详见表4-17：

表4-17 产出类指标得分情况

一级指标	二级指标	三级指标	分值	得分	得分率
C 产出	C1 产出数量	C11 资金发放完成情况	10	10	100%
	C2 产出质量	C21 资金使用准确率	10	10	100%
	C3 产出时效	C31 资金支出及时性	10	10	100%
合 计			30	30	100%

①C11 资金发放完成情况：分值10分，得分10分。

资金发放完成情况指标，考核资金发放完成情况与计划完成情况的比率，用以反映和考核项目产出数量目标的实现程度。

通过对吕梁市市区吕梁学院附中、贺昌中学、吕梁市高级实验中学、吕梁实验中学2020年课改经费使用情况的了解，四所中学共涉及课改资金1878万元，在当年度已全部使用，完成情况达到100%。具体使用情况如下表4-18所示：

表4-18 资金使用情况表

学校	课改资金 (万元)	用途	使用金额 (万元)
贺昌中学	528	发放教学质量提升绩效	130.67
		发放职工成绩提升绩效	37.76
		发放初中部教师成绩提高奖绩效及社团活动绩效	108.13
		发放教师6-10月份绩效	162.11

学校	课改资金 (万元)	用途	使用金额 (万元)
		教师绩效	89.33
		合 计	528
吕梁高级实 验中学	276	发放班主任费	37.43
		发放艺考班级教师工资	12.04
		发放教师增量绩效奖金	206.83
		发放教师社团特长课时费	13.3
		发放健美操比赛教师补助	0.53
		报销教师外出培训费用	5.88
		合 计	276
吕梁学院附 中	846	该资金全部用于发放在编教师、人事代理教师以及外聘教师的基本工资、绩效工资、五险一金、高考绩效、年终绩效等项目，具体资金明细被评价单位无法区分，资金全部使用完成，未结余	846
吕梁实验 中学	228	教师参加培训支出	6.21
		2020年临时教师课时工资	2.34
		2020年班主任费	33.45
		2020年教师增量绩效	185.99
		合 计	228
合计	1878	-	1878

根据评分标准，本指标综合得分 10 分。

②C12 资金使用准确情况：分值 10 分，得分 10 分。

资金使用准确情况指标，考核各校资金的使用是否符合相关规定，用以反映和考核项目产出质量目标的实现程度。

根据《吕梁市人民政府办公厅关于加强市区基础教育改革发展的意见》，设立吕梁市、离石区义务教育课程改革专项经费，切实提高教师待遇。吕梁学院附中、贺昌中学、吕梁市高级实验

中学、吕梁实验中学将课改经费资金全部用于发放教师绩效工资，符合使用标准。

根据评分标准，本指标综合得分 10 分。

③C21 资金支出及时性：分值 10 分，得分 10 分。

资金支出及时性指标，考核各校资金的支出是否在规定时间内完成，用以反映和考核项目产出时效的实现程度。

吕梁学院附中、贺昌中学、吕梁市高级实验中学、吕梁实验中学 2020 年度课改经费资金全部在当年度使用完成，未发生结余，资金支出及时。

根据评分标准，本指标综合得分 10 分。

4.送教下乡、送技下乡项目产出类指标分析

送教下乡、送技下乡项目产出类指标从产出数量、产出质量、产出时效进行考察。分值共计 30 分，本项目实际得分 21.92 分，得分率 73.07%，各项考评指标得分情况详见表 4-19：

表 4-19 产出类指标得分情况

一级指标	二级指标	三级指标	分值	得分	得分率
C 产出	C1 产出数量	C11 培训完成情况	10	8.75	87.5%
	C2 产出质量	C21 培训合格率	5	4.95	99%
		C22 技能考核认定通过情况	5	0.22	4.40%
	C3 产出时效	C31 培训完成及时性	10	8	80%
合 计			30	21.92	73.07%

①C11 培训完成情况：分值 10 分，得分 8.75 分。

培训完成情况指标,考核培训完成情况与计划完成情况的比率,用以反映和考核项目产出数量目标的实现程度。

根据吕梁市人民政府办公室《关于印发吕梁市高、中职学校开展送教下乡送技下乡活动实施方案的通知》,吕梁市2020年送教下乡培训任务为5300人,其中吕梁学院分别与交口县职业中学、方山县职业中学各承担500人培训任务,但交口县仅完成198人,完成率39.6%,方山县完成仅77人,完成率15.4%;吕梁市经济管理学校和中阳县职业中学各学校承担600人,实际完成598人,完成率99.67%。具体承担任务及完成情况如下表4-20所示:

表4-20 各学校具体承担任务数及完成情况表

序号	学校	任务数	实际完成数	完成率
1	吕梁市职业中专学校、交城县职业中学	500	500	100%
2	吕梁市职业技术学院、孝义市职业教育中心	600	600	100%
3	吕梁学院汾阳师范分校、汾阳市高级职业中学	500	505	100%
4	吕梁市会计学校、石楼县职业中学	500	507	100%
5	吕梁学院、交口县职业中学	500	198	39.6%
6	吕梁学院、方山县职业中学	500	77	15.4%
7	吕梁市教育学院、离石区职业中学	500	500	100%
8	吕梁学院离石师范分校、柳林县高级职业中学	500	552	100%
9	吕梁市经济管理学校、中阳县职业中学	600	598	99.67%
10	吕梁市卫生学校、岚县职业中学	600	600	100%

序号	学校	任务数	实际完成数	完成率
	合计	5300	4637	87.49%

根据评分标准，本指标综合得分 8.75 分。

②C12 培训合格率：分值 5 分，得分 4.95 分。

培训合格率指标，考核培训合格人数与培训人数的比率，用以反映和考核项目产出质量目标的实现程度。

根据吕梁市人民政府办公室《关于印发吕梁市高、中职学校开展送教下乡送技下乡活动实施方案的通知》，培训完成后，各培训学校分别对学员的学习情况进行了测试，测试通过后由培训学校向学员发放相关专业结业证书，各学校具体培训合格人数如下表 4-21 所示：

表 4-21 各学校具体培训合格人数表

序号	学校	培训人数	合格人数	合格率
1	吕梁市职业中专学校、交城县职业中学	500	500	100%
2	吕梁市职业技术学院、孝义市职业教育中心	600	552	92%
3	吕梁学院汾阳师范分校、汾阳市高级职业中学	505	505	100%
4	吕梁市会计学校、石楼县职业中学	507	507	100%
5	吕梁学院、交口县职业中学	198	198	100%
6	吕梁学院、方山县职业中学	77	77	100%
7	吕梁市教育学院、离石区职业中学	500	500	100%
8	吕梁学院离石师范分校、柳林县高级职业中学	552	552	100%
9	吕梁市经济管理学校、中阳县职业中学	598	598	100%

序号	学校	培训人数	合格人数	合格率
10	吕梁市卫生学校、岚县职业中学	600	600	100%
	合 计	4637	4589	98.97%

根据评分标准，本指标综合得分 4.95 分。

③技能考核认定通过情况：分值 5 分，得分 0.22 分。

技能考核认定通过情况指标，考核学员参加人社部门组织的技能考核通过情况。

根据吕梁市人民政府办公室《关于印发吕梁市高、中职学校开展送教下乡送技下乡活动实施方案的通知》，由吕梁市人社部门负责对学员进行考核，考核通过后颁发技能等级证书。通过现场了解，仅吕梁学院汾阳师范分校组织学员参加了人社部门的技能考核，通过人数为 203 人，其余学校在培训完成后仅向培训合格的学员发放了结业证书，未组织学员参加人社部门的技能考核。综合各学校实际参加送教下乡培训的学员人数为 4637 人，通过技能考核认定的人数为 203 人，通过率为 4.38%。

根据评分标准，本指标综合得分 0.22 分。

④C21 培训完成及时性：分值 10 分，得分 8 分。

培训完成及时性指标，考核各校项目完成是否在规定时间内完成，用以反映和考核项目产出时效的实现程度。

根据吕梁市人民政府办公室《关于印发吕梁市高、中职学校开展送教下乡送技下乡活动实施方案的通知》，规定的培训时间

范围为2020年9月至2020年12月，通过现场了解，吕梁市职业中专学校和交城县职业中学的培训工作在2021年1月1日结束，超出规定时间范围1天，扣除2分，其余学校的培训时间均在规定的范围内。详情如下表4-22所示：

表 4-22 各学校开展培训时间表

序号	学校	培训时间	是否及时
1	吕梁市职业中专学校、交城县职业中学	2020年11月20日-2021年1月1日	超出规定时间1天
2	吕梁市职业技术学院、孝义市职业教育中心	2020年11月-2020年12月	及时
3	吕梁学院汾阳师范分校、汾阳市高级职业中学	2020年11月4日-2020年12月14日	及时
4	吕梁市会计学校、石楼县职业中学	2020年9月21日-2020年11月22日	及时
5	吕梁学院、交口县职业中学	2020年10月29日-2020年12月9日	及时
6	吕梁学院、方山县职业中学		
7	吕梁市教育学院、离石区职业中学	2020年10月10日-2020年12月16日	及时
8	吕梁学院离石师范分校、柳林县高级职业中学	2020年10月2日-12月28日	及时
9	吕梁市经济管理学校、中阳县职业中学	2020年10月12日-2020年12月12日	及时
10	吕梁市卫生学校、岚县职业中学	2020年9月18日-2020年11月15日	及时

(四) 项目效益情况

2020年吕梁市城区基础教育改革发展专项资金项目包括4个子项目：特殊教育学校寄宿生免费就餐补助项目、改革示范校课改等经费项目、职业院校实训基地建设项目、送教下乡、送技

下乡项目。4个子项目效益指标不同，采取分别计算子项目效益类分值，在按照子项目资金权重计算项目产出类指标分值，分值共计30分，本项目实际得分26.95分，得分率89.83%，2020年吕梁市城区基础教育改革发展专项资金项目效益类指标得分情况见下表4-23：

表 4-23 2020 年吕梁市城区基础教育改革发展专项资金项目
效益类指标得分情况

序号	项目	分值	产出类指标得分	得分率
1	特殊教育学校寄宿生免费就餐补助项目	30	28	93.33%
2	职业院校实训基地建设项目	30	26.79	89.30%
3	改革示范校课改等经费项目	30	30	100.00%
4	送教下乡、送技下乡项目	30	16	53.33%
2020年吕梁市城区基础教育改革发展专项资金项目效益类指标资金权重得分		30	26.95	89.83%

1.特殊教育学校寄宿生免费就餐补助项目效益类指标分析

特殊教育学校寄宿生免费就餐补助项目从社会效益、经济效益、可持续影响与受益群众满意度情况进行考察。分值共计30分，本项目实际得分28分，得分率93.33%，各项效益类考评指标得分情况详见表4-24：

表 4-24 效益类指标得分情况

一级指标	二级指标	三级指标	分值	得分	得分率
D 效益	D1 社会效益	D11 保障学生每日营养	8	8	100%

一级指标	二级指标	三级指标	分值	得分	得分率
	D2 经济效益	D21 减轻家庭负担	8	8	100%
	D3 可持续影响	D31 可持续影响	8	6	75%
	D4 满意度情况	D41 受益学生满意度	6	6	100%
合 计			30	28	93.33%

①D11 保障学生每日营养：分值 8 分，得分 8 分。

保障学生每日营养指标，考核寄宿生免费就餐补助项目是否能保障学生每日营养。

根据评价组实地调研了解到，通过 2020 年特殊教育学校寄宿生免费就餐补助项目的实施，整体可达到提升学生营养健康状况和身心健康良好效果，促进了特殊学生身体素质的提高，对学生的健康成长有着积极作用。

根据评分标准，本指标综合得分 8 分。

②D12 减轻家庭负担：分值 8 分，得分 8 分。

减轻家庭负担指标，考核项目的实施是否减轻了家庭负担。

2020 年吕梁市残疾人职业技能学校学生约 522 人，2020 年吕梁市特殊教育学校学生约 155 人，大部分学生来自农村及困难家庭。项目自 2019 年开始实施，项目实施后，所有学生均可享受免费用餐，改善了学生的饮食条件、生活条件，减轻了几百名学生家长的经济负担，得到了学生及家长的集体认同。

根据评分标准，本指标综合得分 8 分。

③D21 可持续影响：分值 8 分，得分 6 分。

可持续影响指标，考核项目后续跟进及成效发挥的可持续情况，考核项目的可持续性。

根据评价组实地调研了解到，2020年特殊教育学校寄宿生免费就餐补助项目，有后续资金对项目进行保障，有相关的负责人进行后续的实施管理，而且通过项目的实施，加强了学生和家長对营养知识的宣传教育、增加了科学营养知识、提高了营养观念，养成了正确的饮食习惯，但两所学校均未制定项目管理制度、计划安排，影响了项目可持续性，根据评分标准，扣2分。

根据评分标准，本指标综合得分6分。

④D31 受益群众满意度：分值6分，得分6分。

学生满意度指标，考核受益群众的满意度。

本次评价结合项目实际开展情况，主要评价受益群众的满意度情况。经过对受益群众的访问调查，评价组从调查结果中汇总，综合数据统计，综合满意度为91.25%。

根据评分标准，本指标综合得分6分。

2.职业院校实训基地建设项目效益类指标分析

职业院校实训基地建设项目从社会效益、可持续影响与受益群众满意度情况进行考察。分值共计30分，本项目实际得分26.79分，得分率89.3%，各项效益类考评指标得分情况详见表4-25：

表4-25 效益类指标得分情况

一级指标	二级指标	三级指标	分值	得分	得分率
D 效益	D1 社会效益	D11 提升学校基础设施建设	8	8	100%
		D12 实训基地、设备使用情况	8	5	62.5%
	D2 可持续影响	D21 可持续影响	8	8	100%
	D3 满意度情况	D31 受益学生满意度	6	5.79	96.5%
合 计			30	36.79	89.3%

①D11 提升学校基础设施建设：分值 8 分，得分 8 分。

提升学校基础设施建设指标，考核教学设施设备购置及维修项目是否提升了各学校基础设施建设。

通过吕梁学院离石师范分校实施的实训基地建设、监控系统安装、音乐器材购置项目；吕梁市会计学校实施的购置 14 台惠普 288ProG6 电脑、智慧黑板 4 张、财务共享技能测评（初级）平台 1 套、服务器 1 台、购置服务器 2 台、业财融合实践教学平台 1 套、高清摄像头 4 个等；吕梁市农业学校报告厅装修；吕梁市卫生学校北楼卫生间四间改造工程、综合楼走廊吊顶工程、多功能教室装修工程、学校大门洞吊顶维修改造工程、浴室改造工程、北公寓维修改造工程；吕梁职业技术学院财务共享服务专业实训室建设项目，提升了学校基础设施建设。

根据评分标准，本指标综合得分 8 分。

②D12 实训基地、设备使用情况：分值 8 分，得分 5 分。

实训基地、设备使用情况指标，考核各实训基地或设备是否正常投入使用。

大部分学校的实训基地、设备等均在正常使用，但在实地调研中，发现吕梁市会计学校设备存在闲置问题，项目购置的4块智慧黑板，目前尚有一块未使用，在仓库存放；项目购置的14台电脑，也未安装至教室内，只作为备用机在仓库存放；项目购置的摄像头由于系统问题，目前也处于未工作状态；根据评分标准，扣3分。

根据评分标准，本指标综合得分5分。

③D31 可持续影响：分值8分，得分8分。

可持续影响指标，考核项目后续是否有保障。

各校的施工合同中，均与施工方约定了质保期，在质保期内，发生任何质量问题均由施工方负责维修，质保期后，项目主体维护工作交由各校，各校设备至今未发生重大质量问题。

根据评分标准，本指标综合得分8分。

④D51 受益学生满意度：分值6分，得分5.79分。

受益群众满意度指标，考核项目受益学生满意度。

本次评价结合项目实际开展情况，主要评价受益学生的满意度情况。经过对学生的访问调查，评价组从调查结果中汇总，综合数据统计，综合满意度为88.96%。

根据评分标准，本指标综合得分5.79分。

3.改革示范校课改等经费项目效益类指标分析

改革示范校课改等经费项目从社会效益、可持续影响、服务对象满意度进行考察。分值共计30分，本项目实际得分30分，得分率100%，各项考评指标得分情况详见表4-26：

表4-26 效益类指标得分情况

一级指标	二级指标	三级指标	分值	得分	得分率
C 产出	C1 社会效益	C11 提高教师工作积极性	8	8	100%
		C12 促进教学质量提升	8	8	100%
	C2 可持续影响	C21 可持续影响	8	8	100%
	C3 服务对象满意度	C31 受益教师满意度	6	6	100%
合 计			30	30	100%

①提高教师工作积极性：分值8分，得分8分。

提高教师工作积极性指标，考核改革示范校课改等经费项目、教育教学质量奖励资金项目实施，是否能提升教学质量、有效带动教师工作积极性。

吕梁学院附中、贺昌中学、吕梁市高级实验中学、吕梁实验中学均根据学校的实际情况制定了相应的绩效奖励发放方案，在原有绩效工资不变的情况下，继续提高一线教师的工资待遇，突出多劳多得，契合《吕梁市人民政府办公厅关于加强市区基础教育改革发展的意见》。通过现场访谈，增加教师的工资收入，切实调动了学校教职工工作的积极性，提升了教师的教学素质。

根据评分标准，本指标综合得分8分。

②促进教学质量提升：分值8分，得分8分。

促进教学质量提升指标，考核项目的实施是否促进教学质量提升。

吕梁学院附中、贺昌中学、吕梁市高级实验中学、吕梁实验中学均根据学校的实际情况制定了相应的绩效奖励发放方案，将教师的薪酬收入与个人业绩挂钩，突出多劳多得、优绩优酬，着重体现教师的教学效率，以达到促进教学质量的提升。

根据评分标准，本指标综合得分8分。

③可持续影响：分值8分，得分8分。

可持续影响指标，考核项目后续是否有保障。

根据《吕梁市人民政府办公厅关于加强市区基础教育改革发展的意见》，吕梁市、离石区两级成立了教育改革发展领导小组，建立了定期研究教育工作机制，吕梁市、离石区两级财政应逐年增加教育投入，每年从征收的教育费附加和土地出让金受益中提取10%的教育经费全部用于教育事业，满足教育健康发展的需要。

根据评分标准，本指标综合得分8分。

④受益教师满意度：分值6分，得分6分。

受益教师满意度指标，考核受益教师满意度情况。

本次评价结合项目实际开展情况，主要评价受益教师的满意度情况。经过对受益群众的访问调查，评价组从调查结果中汇总，

综合数据统计，综合满意度为 90.91%。

根据评分标准，本指标综合得分 6 分。

4.送教下乡、送技下乡项目

送教下乡、送技下乡项目从社会效益、可持续影响、服务对象满意度进行考察。分值共计 30 分，本项目实际得分 16 分，得分率 53.33%，各项考评指标得分情况详见表 4-27:

表 4-27 效益类指标得分情况

一级指标	二级指标	三级指标	分值	得分	得分率
D 效益	D1 社会效益	D11 提升自身技能	10	1	10%
		D12 促进就业	6	3	50%
	D2 可持续影响	D21 可持续影响	8	6	75%
	D3 服务对象满意度	D31 受益对象满意度	6	6	100%
合 计			30	16	53.33%

①提升自身技能：分值 10 分，得分 1 分。

提升自身技能指标，考核送教下乡、送技下乡项目的实施，是否能促进自身技能提升。

评价组通过现场了解，培训课程完成后，仅吕梁学院汾阳师范分校组织学员参加了人社部门的技能考核，其余 9 所学校仅向培训合格的学员发放了结业证书，未组织学员参加人社部门的技能考核，未能实现《吕梁市高、中职学校开展送教下乡送技下乡活动实施方案》中“人人持证、技能社会”的总目标，根据评分标准，扣除 9 分。

根据评分标准，本指标综合得分9分。

②促进就业：分值6分，得分3分。

促进就业指标，考核项目的实施是否促进就业。

为使财政资金支出效益最大化，各学校在培训结束后，应对当年度培训学员的技能运用和就业情况进行跟踪访问，将技能培训工作落到实处。通过了解，各学校在培训完成后，未对学员的技能运用和有效就业情况进行后续跟踪回访，不利于发挥项目的整体效益，根据评分标准，扣3分。

根据评分标准，本指标综合得分3分。

③可持续影响：分值8分，得分6分。

可持续影响指标，考核项目后续是否有保障。

根据《吕梁市高、中职学校开展送教下乡送技下乡活动实施方案》，吕梁市成立了吕梁市高、中职学校开展“送教下乡、送技下乡”活动领导小组，负责活动的统筹规划，吕梁市各县（市、区）人民政府和市直各高、中职学校也成立了培训领导机构，抽调专人组建团队负责培训工作，培训经费由吕梁市财政部门统筹保障，根据年度实际培训任务完成量下拨资金。但吕梁市教育局、农业农村局、扶贫开发办公室、财政局、人社局和农村经济管理服务局未对各培训学校的培训工作进行综合评估，未对各学校培训成果进行监督考核，不符合实施方案的要求，不利于培训工

作的持续开展，扣除 2 分。

根据评分标准，本指标综合得分 6 分。

④受益对象满意度：分值 6 分，得分 6 分。

受益对象满意度指标，考核受益对象满意度情况。

本次评价结合项目实际开展情况，主要评价受益群众的满意度情况。经过对受益群众的访问调查，评价组从调查结果中汇总，综合数据统计，综合满意度分为 90.28%。

根据评分标准，本指标综合得分 6 分。

五、绩效自评核实情况及复核结论

根据 2020 年吕梁市城区基础教育改革发展专项资金项目绩效自评表，评价组对绩效自评表中项目总体绩效目标、各项绩效指标完成情况及预算执行情况进行核实，具体复核情况见下表 5-1:

表 5-1 自评复核情况表

序号	复核重点	绩效自评内容	绩效自评结果	复核结果	是否有差异	差异原因
1	是否按要求开展并形成自评报告	形成自评报告	自评得分 81.57 分	形成自评报告	无	无
2	自评报告内容是否完整	形成自评报告	报告完整	完整	无	无
3	总体目标实现程度	1.加强城区基础教育改革,对教育的长远发展和未来前进目标奠定基础 2.全面提升城区基础教育水平,办人民满意教育	基本完成既定目标,全面提升城区基础教育水平,办人民满意教育	符合	无	无
4	绩效目标完成情况是否准确	产出数量: 负担吕梁学院附中教师工资,支持城区八所学校义务教育课程改革,给市直及各县高高中下拨了高考奖励金,支持贺中等四所学校进行了校园维修改造及设施设备购置,支持5所中职学校实习实训基地建设,贫困县幼儿教师补助涉2851人,农村寄宿制学校寄宿生全生活费补助32723人。 产出时效: 资金及时足额发放率100%; 产出成本: 项目预算资金13000万元	产出数量: 负担吕梁学院附中教师工资,支持城区八所学校义务教育课程改革,给市直及各县高高中下拨了高考奖励金,支持贺中等四所学校进行了校园维修改造及设施设备购置,支持5所中职学校实习实训基地建设,贫困县幼儿教师补助涉2851人,农村寄宿制学校寄宿生全生活费补助32723人。 产出时效: 资金及时足额发放率100%; 产出成本: 全年执行数9871.23万元	绩效指标设置不合理,不符合项目的实际情况。	是	无法明确 2020年吕梁市城区基础教育改革发展专项资金项目的实际情况。

2020年吕梁市城区基础教育改革发展专项资金项目支出绩效评价报告

序号	复核重点	绩效自评内容	绩效自评结果	复核结果	是否有差异	差异原因
		社会效益：对基础教育改革发展创造良好环境，对教育的长远发展指明了方向	社会效益：对基础教育改革发展创造良好环境，对教育的长远发展指明了方向			
		服务满意度：市民对政府办学的满意度为 100%。	服务满意度：市民对政府办学的满意度为 100%。			
5	预算执行情况是否真实	13000 万元	9871.23 万元	不符合	有	教师培训经费、中学生运动会、艺术展演、职业院校教师培训由于疫情原因当年度未实施

复核结论：吕梁市教育局编报了2020年吕梁市城区基础教育改革发展专项资金项目的绩效自评表，也编写了自评报告，但自评报告内的成本指标与实际执行数不符，不符合项目支出的实际情况。

六、主要经验及做法、存在的问题及原因分析

（一）项目主要经验及做法

通过特殊教育学校寄宿生免费就餐补助项目的实施，使2020年吕梁市残疾人职业技能学校学生522人，吕梁市特殊教育学校学生约155人，所有学生可享受免费用餐，改善了学生的饮食条件、生活条件，减轻了几百名学生家长的经济负担，得到了学生及家长的集体认同。

实训基地是职业院校完成实训教学与培养学生职业素质、技能的主要场所，通过职业院校实训基地建设项目的实施，可加强职业院校基础设施建设，能有力地促进职业院校的专业建设、课程改革、教师素质提升、校企合作和学生实践能力培养。

通过实施改革示范校课改等经费项目，4所学校分别设置了公开、统一的教师绩效工资标准，实现了让多劳者多得，让更多的教学资源向一线教师、骨干教师倾斜，注重教学效率。4所学校教师的待遇得到明显改善，职业地位得到提高，职业荣誉感空前增强，提高了公办中学的教育教学质量，对推动吕梁全市范围

内的中学改革起到了示范作用。

（二）项目存在的问题及原因分析

1.项目预算执行率低

截至2020年12月31日，本次评价的2020年吕梁市城区基础教育改革发展专项资金项目共到位资金3097.15万元，当年度共计支出2284.25万元，预算执行率为73.75%。其中特殊教育学校寄宿生免费就餐补助项目到位149.15万元，当年度共计支出149.15万元，预算执行率为100%；改革示范校课改等经费项目到位1878万元，当年度共计支出1878万元，预算执行率为100%；职业院校实训基地建设项目到位540万元，当年度共计支出256.47万元，预算执行率为47.49%，预算执行率低的主要原因为个别学校实训基地建设项目进度比较缓慢；送教下乡、送技下乡项目到位530万元，共计支出0.63万元，预算执行率为0.12%，预算执行率低的主要原因为项目专项资金在当年度下达时间较晚，除吕梁市会计学校当年度发生0.63万元支出外，其余培训学校均未发生支出。

2.“送教下乡、送技下乡”项目开展过程中存在制度执行无效情形，影响项目的可持续发展

“送教下乡、送技下乡”项目在实施过程中，存在不符合《吕梁市高、中职学校开展送教下乡送技下乡活动实施方案》中要求

的情形，例如：（1）吕梁市教育局、农业农村局、扶贫开发办公室、财政局、人社局和农村经济管理服务中心6部门未对各培训学校的培训工作进行综合评估，未对各学校培训成果进行监督考核；（2）吕梁市职业技术学院采购了49台电脑，发生支出16.48万元，为大数据学院专家工作室采购办公设备，发生支出14.05万元；吕梁学院汾阳师范分校采购摄像机2台，发生支出0.97万元，不符合项目资金使用范围的要求。

3.特殊教育学校寄宿生免费就餐补助项目管理制度不健全，影响项目的可持续性

吕梁市残疾人职业技能学校与吕梁市特殊教育学校两所学校未针对本校的免费就餐补助项目进行一个详细的细化安排，管理制度有待完善。

4.职业院校实训基地建设项目中吕梁市卫生学校个别工程未进行验收

吕梁市卫生学校的多功能教室装修、综合楼走廊吊顶和北楼卫生间四间改造工程建设完成后，未进行工程验收。

5.职业院校实训基地建设项目中吕梁市会计学校个别采购工作不及时

吕梁市会计学校向太原星野网络科技有限公司购置的2张智慧黑板、1套财务共享技能测评（初级）平台和1台服务器的

安装工作于2020年12月7日完成，原计划于2020年12月5日完成，工作完成不及时；吕梁职业技术学院与山西九鼎方正科技股份有限公司签订的财务共享服务专业实训室建设合同约定于2021年7月13日完成，项目实际于2021年8月22日才完成，项目完成不及时。

6.“送教下乡、送技下乡”项目中吕梁学院和吕梁市经济管理学校未完成培训任务

吕梁学院分别与交口县职业中学、方山县职业中学各承担500人培训任务，但交口县仅完成198人，完成率39.6%，方山县完成仅77人，完成率15.4%；吕梁市经济管理学校和中阳县职业中学各学校承担600人，实际完成598人，完成率99.67%。

7.“送教下乡、送技下乡”项目中多数学校未组织学员参加技能认定考核，影响项目效益的发挥

9所学校中仅吕梁学院汾阳师范分校组织学员参加了人社部门的技能考核，通过人数为203人，其余学校在培训完成后仅向培训合格的学员发放了结业证书，未组织学员参加人社部门的技能考核。综合各学校实际参加送教下乡培训的学员人数为4637人，通过技能考核认定的人数为203人，通过率为4.38%。未能实现《吕梁市高、中职学校开展送教下乡送技下乡活动实施方案》中“人人持证、技能社会”的总目标，不利于项目效益的发挥。

8.“送教下乡、送技下乡”项目中吕梁市职业中专学校的培训 工作完成不及时

根据吕梁市人民政府办公室《关于印发吕梁市高、中职学校开展送教下乡送技下乡活动实施方案的通知》，规定的培训时间范围为2020年9月至2020年12月，通过现场了解，吕梁市职业中专学校和交城县职业中学的培训工作在2021年1月1日结束，超出规定时间范围1天。

9.职业院校实训基地建设项目中吕梁市会计学校购置的设 备存在闲置现象

吕梁市会计学校购置的4块智慧黑板，目前尚有一块未使用，在仓库存放；项目购置的14台电脑，也未安装至教室内，只作为备用机在仓库存放；项目购置的摄像头由于系统问题，目前也处于未工作状态。

10.“送教下乡、送技下乡”项目中各学校在培训完成后未对 学员的就业进行跟踪访问

为使财政资金支出效益最大化，各学校在培训工作结束后，应对当年度培训学员的技能运用和就业情况进行跟踪访问，将技能培训工作落到实处。通过了解，各学校在培训完成后，未对学员的技能运用和有效就业情况进行后续跟踪回访，不利于发挥项目的整体效益。

七、有关建议

（一）及时申请财政资金，确保资金得到高效使用

针对预算执行率较低这一问题，评价组建议首先各学校要及时完成相关任务，吕梁市教育局要及时向相关部门申请财政资金，吕梁市财政局要及时下拨资金，确保资金第一时间到位，及时支出，确保资金得到高效使用，充分发挥出财政资金应有的作用。

（二）严格按照项目的实施方案开展工作

针对“送教下乡、送技下乡”项目中存在的制度执行无效行为，评价组建议各级单位在开展下一年度项目时，应认真阅读吕梁市政府出台的方案政策，理清各方职责以及资金的使用范围，避免再出现主管单位以及相关单位履职不到位、培训学校支出资金不合规以及培训完成后学员无法参加技能认定考核的情形。如果确实存在难以执行的事项，建议及时向上级单位汇报，以免影响项目的效益。

（三）做好年初计划，健全相关制度

针对吕梁市残疾人职业技能学校与吕梁市特殊教育学校两所学校未制定年初计划问题，评价组建议两所学校应在每年年初，根据本校的实际情况，制定出切合实际的学校就餐补助项目实施方案，稳步推进特殊学校学生就餐计划，不断提高学生营养

健康水平。

（四）严把项目验收，完善项目质量控制

针对项目验收流程缺失的情况，评价组建议吕梁市教育局应该参与其直属学校的工程验收工作，与学校一同形成验收组，加强对项目的检查，严格把控工程的质量，对发现的问题明确指出并提出限期整改意见。通过验收的项目由验收组出具项目验收表或验收报告，由吕梁市教育局、学校、施工方共同签字盖章。

（五）加强项目进度监管，确保项目按期完成

针对个别学校完工不及时的情形，评价组建议学校在以后开展类似项目时，应尽早规划项目，明确工作的时间节点，将工作落实到相关科室、到人。对于在项目开展过程中，出现工作滞后的问题，应及时分析原因，尽早解决问题，保证项目按时按质完成。

（六）提高设备的利用率，避免闲置

针对吕梁市会计学校购置的设备存在闲置现象，评价组建议学校应当根据学校的实际情况将设备全部利用起来，为学校发挥应有效益，体现财政资金的价值。避免因设备闲置而产生电子产品无形中出现损毁，造成学校固定资产管理失真的情形。如无法全部利用，建议将该部分设备上交至主管单位或相关单位，进行统一调配。

（七）积极开展多种形式宣传工作，完成培训任务

针对吕梁学院和吕梁市经济管理学校未完成当年度培训任务的问题，评价组建议两所学校在下一年度开展项目时，先进行实地调研，结合不同县区的实际情况，科学设置培训专业、课程，提高人们对培训内容的兴趣。随后尽早开展宣传活动，丰富宣传内容，充分利用新闻媒体、微信平台、展板等多种形式开展宣传，以确保高质高效完成培训任务。

（八）落实后续跟踪服务

培训完成后，建议各培训学校通过多种形式，对学员进行后续跟踪服务，了解和掌握学员的技能运用情况和就业情况，每次跟踪服务的情况须以表格形式报“送教下乡、送技下乡”活动领导小组。要统计汇总上报的跟踪服务情况，对新就业的学员，逐一核实，及时准确地掌握学员的工作状态。

八、绩效评价结果应用建议

绩效评价结果应用，既是开展绩效评价工作的基本前提，亦是加强财政支出管理、增强资金绩效理念、合理配置公共资源、优化财政支出结构、强化资金管理、提高资金使用效益的重要手段。为使绩效评价结果得到合理应用，有以下几点建议：

（一）建议充分运用绩效评价结果，有效发挥绩效评价作用。建议吕梁市财政局将本次绩效评价结果按照政务信息公开的有

关规定，在一定范围内公开，形成监督机制，对后续同类型项目在加强管理的基础上应予以支持，确保项目资金及时到位。

（二）建议建立绩效评价结果反馈与整改机制。将本次绩效评价项目的绩效情况、存在问题及相关建议反馈给被评价单位，并督促其落实整改，以增强绩效评价工作的约束力。

（三）建议在一定范围内公示绩效评价结果。促进和增强各级财政部门、相关主管部门、资金使用单位及社会各界对绩效评价工作重要性的认识。

九、其他需要说明的事项

无

十、附件

- 附件：1.2020年吕梁市城区基础教育改革发展专项资金项目支出评分表
- 2.2020年吕梁市城区基础教育改革发展专项资金项目支出绩效评价访谈报告
- 3.2020年吕梁市城区基础教育改革发展专项资金项目支出绩效评价合规性检查报告
- 4.2020年吕梁市城区基础教育改革发展专项资金项目支出满意度调查报告

绩效正信咨询（北京）有限公司

主评人：

二〇二一年十二月

附件 1 2020 年吕梁市城区基础教育改革发展专项资金项目支出 评分表

一级指标	分值	二级指标	分值	三级指标	分值	特殊教育学校寄宿生免费就餐补助项目得分	职业院校实训基地建设项目得分	改革示范校课改等经费项目得分	送教下乡、送技下乡项目得分
决策	20	项目立项	10	立项依据充分性	6	6			
				立项程序规范性	4	4			
		绩效目标	6	绩效目标合理性	2	2			
				绩效指标明确性	4	4			
		资金投入	4	预算编制科学性	2	2			
				资金分配合理性	2	2			
过程	20	资金管理	16	资金到位率	2	2			
				预算执行率	6	4.43			
				资金使用合规性	8	4			
		组织实施	4	管理制度健全性	2	1	2	2	2
				制度执行有效性	2	2	2	2	1
产出	30	产出指标	30	产出数量、产出质量、产出时效、产出成本	30	30	25.2	30	21.92
效益	30	效益指标	30	社会效益、经济效益、可持续影响、满意度	30	28	26.79	30	16
合计	100		100		100	91.43	86.42	94.43	71.35

附件 2 2020 年吕梁市城区基础改革发展专项资金项目支出绩效评价访谈报告

一、访谈目的

本次绩效评价旨在通过对 2020 年吕梁市城区基础改革发展专项资金项目负责人的访谈，了解 2020 年吕梁市城区基础改革发展专项资金项目的资金规模及使用概况，发现资金使用与管理中的问题，为更好地使用项目资金建言献策、提供参考。

二、访谈对象

财政拨款部门：吕梁市财政局

项目主管单位：吕梁市教育局

项目资金使用单位：吕梁市市直各学校

三、访谈内容

（一）吕梁市财政局相关负责人

1.请您简要谈谈该项目资金的总体情况。

2 所学校的特殊教育学校寄宿生免费就餐补助 149.15 万元、4 所学校的改革示范校课改等经费 1878 万元、5 所学校的职业院校实训基地建设 540 万元、9 所学校的送教下乡送技下乡等项目 530 万元。

2.请您简要谈谈 2020 年吕梁市城区基础改革发展专项资金项目资金下达时间。

2020年6月3日下达《吕梁市财政局关于下达2020年农村基础教育专项资金的通知》（吕财教〔2020〕38号），2020年8月18日下达《吕梁市财政局关于下达市级教育改革发展专项资金的通知》（吕财教〔2020〕82号），2020年12月26日下达《吕梁市财政局关于下达市级教育改革发展专项资金(第三批)的通知》（吕财教〔2020〕156号）。

（二）吕梁市教育局相关负责人

1.请您简单谈一下项目背景。

为贯彻落实《国务院关于统筹推进县域内城乡义务教育一体化改革发展的若干意见》（国发〔2016〕40号），全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，突出义务教育重中之重和优先发展战略地位，以新发展理念为引领，以均衡配置资源为重点，以体制机制改革为动力，以提高教育质量为核心，促进山西省义务教育事业持续健康发展，努力实现基本公共教育服务均等化，山西省人民政府印发了《关于统筹推进县域内城乡义务教育一体化改革发展的实施意见》（晋政发〔2017〕14号），为提升吕梁市县域内义务教育发展基本均衡的成果和水平，全力推进吕梁市义务教育事业持续健康发展，努力实现基本公共教育服务均等化，吕梁市人民政府结合各县（市、区）城乡义务教育的现状，制定了《吕梁市人民政府关于印发统

筹推进县域内城乡义务教育一体化改革发展实施方案的通知》（吕政发〔2017〕26号），为加快缩小县域内城乡义务教育差距，切实保障适龄儿童少年接受良好义务教育，对2020年教育现代化取得重要进展和全面建成小康社会奠定坚实基础。

为加强吕梁市区基础教育改革发展，更好的执行（吕政发〔2017〕26号）文件，结合吕梁市区教育实际情况，吕梁市人民政府于2018年3月13日发布了《关于加强市区基础教育改革发展的意见》（吕政办发〔2018〕2号），保障了吕梁市全面提升市区学校的管理水平和教育教学质量，加强了市区基础教育改革发展。

《关于加强市区基础教育改革发展的意见》（吕政办发〔2018〕2号）明确了重点工作从以下五个方面开展，一是合理布局，增加学位，满足人民群众上学需求；二是突破重点，示范引领，提高公办中学的教育教学质量；三是创新办学模式，推动义务教育均衡发展；四是打造一支高素质的校长队伍；五是打造一支高素质的教师队伍。目标到2020年实现各类学校合理布局，学位充足，设施标准，教师爱岗敬业，学生全面发展，全面提高教育教学质量，实现义务教育均衡发展。

2020年吕梁市城区基础教育改革专项发展资金共覆盖以下方面：一是支持5所职业院校实训基地建设；二是支持城区8所

改革示范校课程改革，三是对市直及各县高中下拨了高考奖励金，四是支持贺昌中学、吕梁实验中学、吕梁高级实验中学、吕梁学院附属中学等四所学校进行校园维修改造及设施设备购置，五是对2,851名贫困县幼儿教师、32,723名农村寄宿制学校寄宿生进行补助，六是负责贺昌中学、吕梁高级实验中学、吕梁高级中学教师招聘培训及高层次教师安置，七是对足球特色学校进行奖励，八是开展送教下乡、送技下乡活动等。通过对以上项目的实施，可加强城区基础教育改革，对教育的长远发展和未来前进目标奠定了一定基础，对全面提升城区基础教育水平起到促进作用。本次绩效评价范围为：5所职业院校实训基地建设、4所直属学校改革示范校课程改革经费、2所学校的特殊教育学校寄宿生免费就餐补助、9所学校的送教下乡、送技下乡活动。

通过对2020年吕梁市城区基础教育改革发展专项资金项目的实施，可加强城区基础教育改革，对教育的长远发展和未来前进目标奠定了一定基础，对全面提升城区基础教育水平起到促进作用。

2.请您简单介绍一下项目实施情况。

2所学校的特殊教育学校寄宿生免费就餐补助149.15万元、4所学校的改革示范校课改等经费1878万元、5所学校的职业院校实训基地建设540万元、9所学校的送教下乡送技下乡等项目

530万元。

3.请您简要介绍一下项目产生的效益。

通过对2020年吕梁市城区基础教育改革发展专项资金项目的实施，可加强城区基础教育改革，对教育的长远发展和未来前进目标奠定了一定基础，对全面提升城区基础教育水平起到促进作用。

附件3 2020年吕梁市城区基础教育改革发展专项资金项目支出绩效评价合规性检查报告

一、合规性检查对象

本次检查对象为2020年吕梁市城区基础教育改革发展专项资金项目。

二、合规性检查方法

本次合规性检查通过现场核查的方式开展，现场核实核查对象提供的资料。

三、合规性检查内容

本次合规性检查内容包括项目管理、资金管理、资金使用、财务监控、项目执行、项目质量等，目的在于深入了解实施部门对项目的管理、监督工作开展情况，以发现项目和管理层面和实施操作规范性上存在的问题，内容如下：

1.资金管理

包括制定或具有相应的项目资金管理办法及是否符合相关财务会计制度的规定。

2.资金使用

包括资金的拨付有完整的审批程序和手续及符合项目预算批复或合同规定的用途；存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。

3.项目管理

包括已制定或具有相应的业务管理制度及合法、合规、完整性。

4.项目执行

包括遵守相关法律法规和业务管理规定，项目调整及支出调整手续是否完备等。

5.项目质量

包括已制定或具有相应的项目质量要求或标准，采取了相应的项目质量检查、验收等必需的控制措施或手段。

三、合规性检查方法

本次合规性检查通过现场核查的方式开展，现场核实核查对象提供的资料。

四、合规性检查情况

（一）组织管理

2所学校的特殊教育学校寄宿生免费就餐补助 149.15 万元、4所学校的改革示范校课改等经费 1878 万元、5所学校的职业院校实训基地建设 540 万元、9所学校的送教下乡送技下乡等项目 530 万元。

吕梁学院离石师范分校实施的实训基地建设、监控系统安装、音乐器材购置项目；吕梁市会计学校实施的购置 14 台惠普

288ProG6 电脑、智慧黑板 4 张、财务共享技能测评（初级）平台 1 套、服务器 1 台、购置服务器 2 台、业财融合实践教学平台 1 套、高清摄像头 4 个等；吕梁市农业学校报告厅装修；吕梁市卫生学校北楼卫生间四间改造工程、综合楼走廊吊顶工程、多功能教室装修工程、学校大门洞吊顶维修改造工程、浴室改造工程、北公寓维修改造工程；吕梁职业技术学院财务共享服务专业实训室建设项目，以上各均与施工单位签订了相关合同，相关合同完整、合规，对项目起到了约束作用。

本次特殊教育学校寄宿生免费就餐补助项目仅涉及吕梁市残疾人职业技能学校与吕梁市特殊教育学校两所学校，两所学校虽都制定了详细的食堂管理制度，但未针对本校的免费就餐补助项目进行一个详细的细化安排，管理制度有待完善。

（二）资金使用

2 所学校的特殊教育学校寄宿生免费就餐补助 149.15 万元，2020 年全部支出，4 所学校的改革示范校课改等经费 1878 万元，2020 年全部支出，5 所学校的职业院校实训基地建设 540 万元，实际支出 256.47 万元，9 所学校的送教下乡送技下乡等项目 530 万元，2020 年共计支出 0.63 万元。

附件 4 2020 年吕梁市城区基础教育改革发展专项资金项目支出满意度调查报告

为客观评价 2020 年吕梁市城区基础教育改革发展专项资金项目支出的社会效果，评价小组引入满意度调查指标，对相关人员开展问卷调查。

一、调查目的

问卷调查是评价者通过事先设计好的问题来获取有关信息和数据，以书面形式给出与评价目的和评价指标相关的问题，让被调查者作出回答，通过对问题答案的回收、统计、整理、分析，获得评价所需的信息和数据。

二、调查依据

1.根据绩效评价需求，结合评价目的，依据社会学问卷设计的基本方法，设计调查问卷。本问卷为无记名问卷。

2.调查对象：吕梁市市直学生、教师。

3.问卷的发放和回收。

为确保问卷的独立完成，保障问卷信息的真实、有效，以及较高的有效问卷率，本次调查采取专人发放专人收回方式。

4.满意度汇总方法

根据问卷中的满意度问题的结果，将满意度评分 5，4，3，2，1 的数量统计分别为 a，b，c，d，e，5 个等级评分分别乘以

它们对应的统计数并相加为 $m=5a+4b+3c+2d+e$ ， m /收回问卷的总份数 $t=n$ ， $n/5*100$ 为问卷调查满意度得分结果 y 。

根据评分标准，调查问卷服务对象满意度得分=调查问卷服务对象满意度×相应分值/100。

三、满意度情况分析

（一）特殊教育学校寄宿生免费就餐补助项目满意度调查

根据评分标准，本次问卷调查面向该项目支出发放问卷 130 份，收回 130 份，有效问卷 130 份。

根据问卷调查的数据统计，我们了解到：

（1）有 52% 的被访者对营养餐发放时间的满意程度表示满意，37% 的被访者表示比较满意，11% 的被访者表示基本满意，综合满意度为 91.23%。

（2）有 55% 的被访者对营养餐的口感表示满意，27% 的被访者表示比较满意，18% 的被访者表示基本满意，综合满意度为 90.65%。

（3）有 52% 的被访者对营养餐价值程度表示满意，48% 的被访者表示比较满意，综合满意度为 92.85%。

（4）有 48% 的被访者表示对营养餐卫生程度表示满意，44% 的被访者表示比较满意，8% 的被访者表示基本满意，综合满意度为 90.88%。

(5) 有 50% 的被访者对营养餐表示满意, 38% 的被访者表示比较满意, 12% 的被访者表示基本满意, 综合满意度为 90.65%。

详细情况见下分析图:

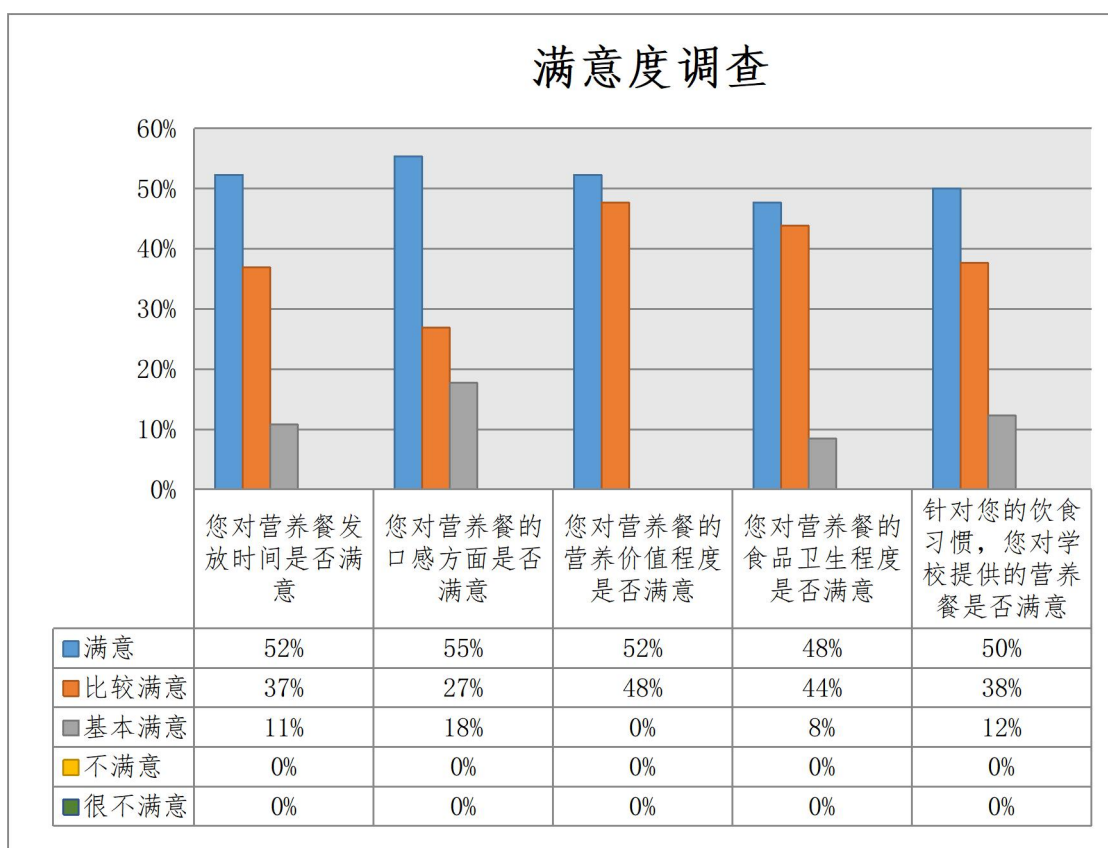


图 1 满意程度情况示意图

6. 调查结论

经过调查, 评价组从问卷调查中汇总, 综合数据统计, 该项目综合满意度分值为 91.25%。

(二) 职业院校实训基地建设项目满意度调查

根据评分标准, 本次问卷调查面向职业院校实训基地建设项目支出发放问卷 150 份, 收回 150 份, 有效问卷 150 份。

根据问卷调查的数据统计，我们了解到：

（1）有 45% 的被访者对实训基地的满意程度表示满意，32% 的被访者表示比较满意，23% 的被访者表示基本满意，综合满意度为 88.4%。

（2）有 47% 的被访者对实训基地操作便捷度表示满意，35% 的被访者表示比较满意，18% 的被访者表示基本满意，综合满意度为 89.4%。

（3）有 49% 的被访者对实训基地满足教学需求表示满意，41% 的被访者表示比较满意，9% 被访者表示基本满意，综合满意度为 91%。

（4）有 41% 的被访者表示对实训基地使用率的表示满意，38% 的被访者表示比较满意，21% 的被访者表示基本满意，综合满意度为 88.1%。

（5）有 43% 的被访者对实训基地使用感表示满意，33% 的被访者表示比较满意，24% 的被访者表示基本满意，综合满意度为 87.9%。

详细情况见下分析图：

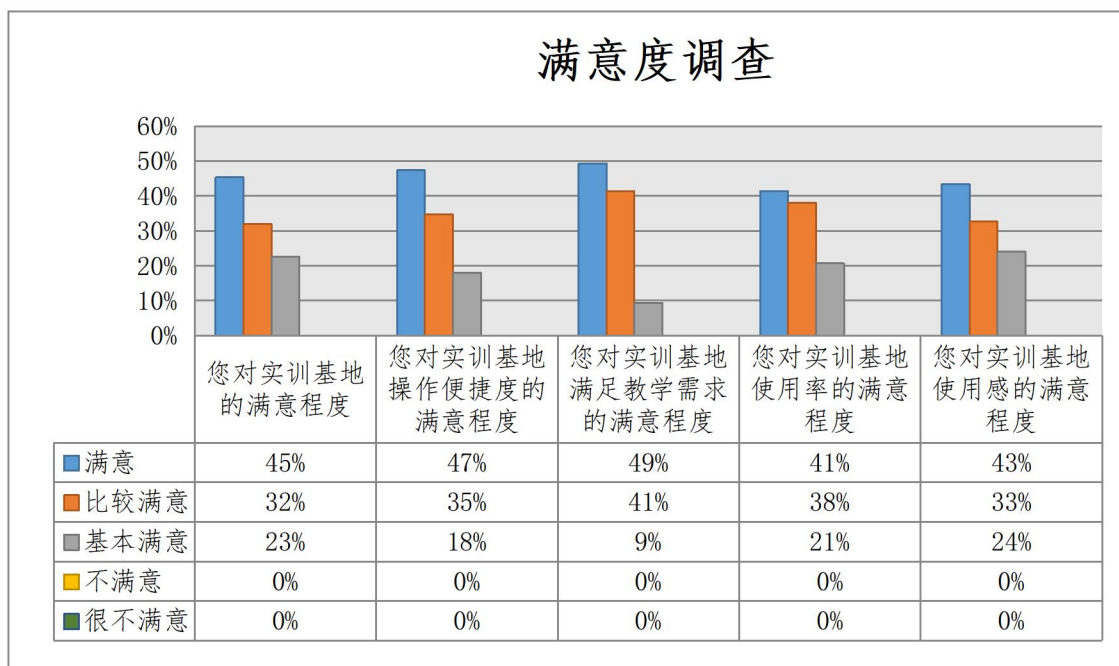


图 1 满意程度情况示意图

6. 调查结论

经过调查，评价组从问卷调查中汇总，综合数据统计，该项目综合满意度分值为 88.96%。

（三）改革示范校课改等经费项目满意度调查

根据评分标准，本次问卷调查面向改革示范校课改等经费项目支出发放问卷 100 份，收回 100 份，有效问卷 100 份。

根据问卷调查的数据统计，我们了解到：

（1）有 47% 的经费发放及时性的满意程度表示满意，35% 的被访者表示比较满意，18% 的被访者表示基本满意，综合满意度为 89.35%。

（2）有 57% 的被访者对补助金额发放数额表示满意，35%

的被访者表示比较满意，8%的被访者表示基本满意，综合满意度为 92.35%。

（3）有 62%的被访者对经费发放时的计算标准表示满意，27%的被访者表示比较满意，11%被访者表示基本满意，综合满意度为 92.65%。

（4）有 55%的被访者表示对经费发放前公开性表示满意，34%的被访者表示比较满意，11%的被访者表示基本满意，综合满意度为 91.6%。

（5）有 46%的被访者对项目整体表示满意，32%的被访者表示比较满意，22%的被访者表示基本满意，综合满意度为 88.6%。

详细情况见下分析图：

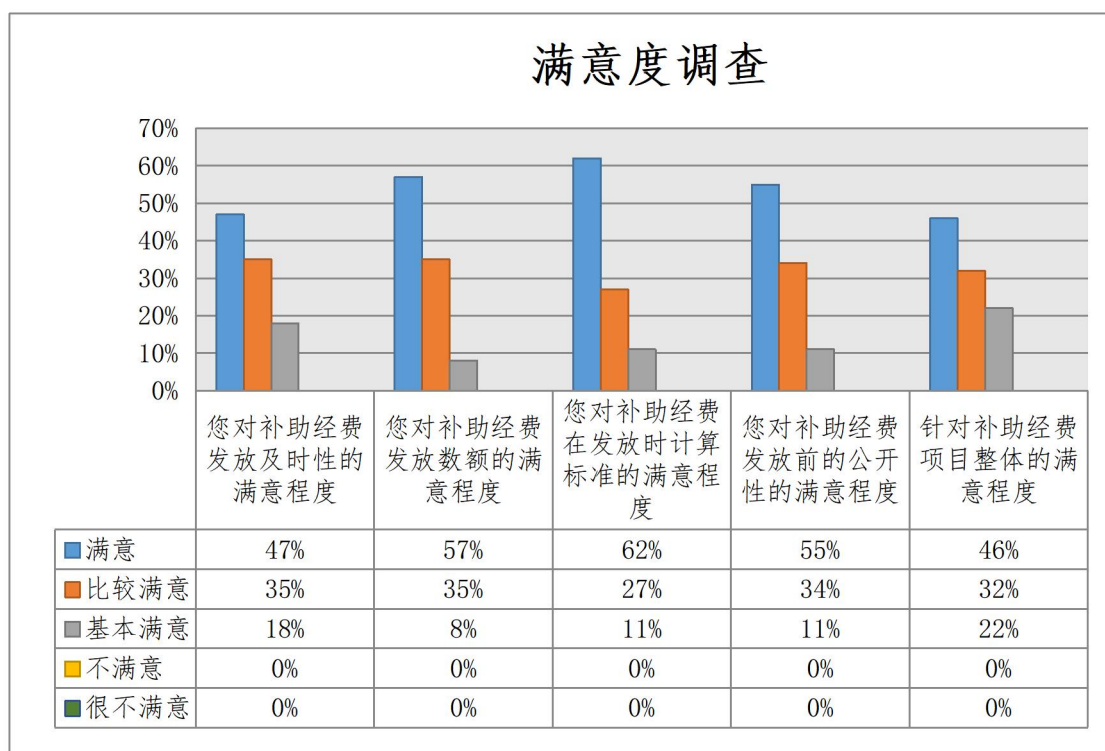


图 3 满意程度情况示意图

6. 调查结论

经过调查，评价组从问卷调查中汇总，综合数据统计，该项目综合满意度分值为 90.91%。

（四）送教下乡、送技下乡项目满意度调查

根据评分标准，本次问卷调查面向送教下乡、送技下乡项目支出发放问卷 125 份，收回 125 份，有效问卷 125 份。

根据问卷调查的数据统计，我们了解到：

（1）有 54% 的被访者对教师教学态度的满意程度表示满意，28% 的被访者表示比较满意，18% 的被访者表示基本满意，综合满意度为 90.28%。

(2) 有 46% 的被访者对学校安排的课程表示满意，44% 的被访者表示比较满意，10% 的被访者表示基本满意，综合满意度为 90.28%。

(3) 有 50% 的被访者对课程难易程度表示满意，37% 的被访者表示比较满意，11% 的被访者表示基本满意，综合满意度为 89.92%。

(4) 有 52% 的被访者表示对培训内容的表示满意，37% 的被访者表示比较满意，11% 的被访者表示基本满意，综合满意度为 91.12%。

(5) 有 50% 的被访者对学校培训管理等方面的满意程度表示满意，33% 的被访者表示比较满意，18% 的被访者表示基本满意，综合满意度为 89.8%

详细情况见下分析图：

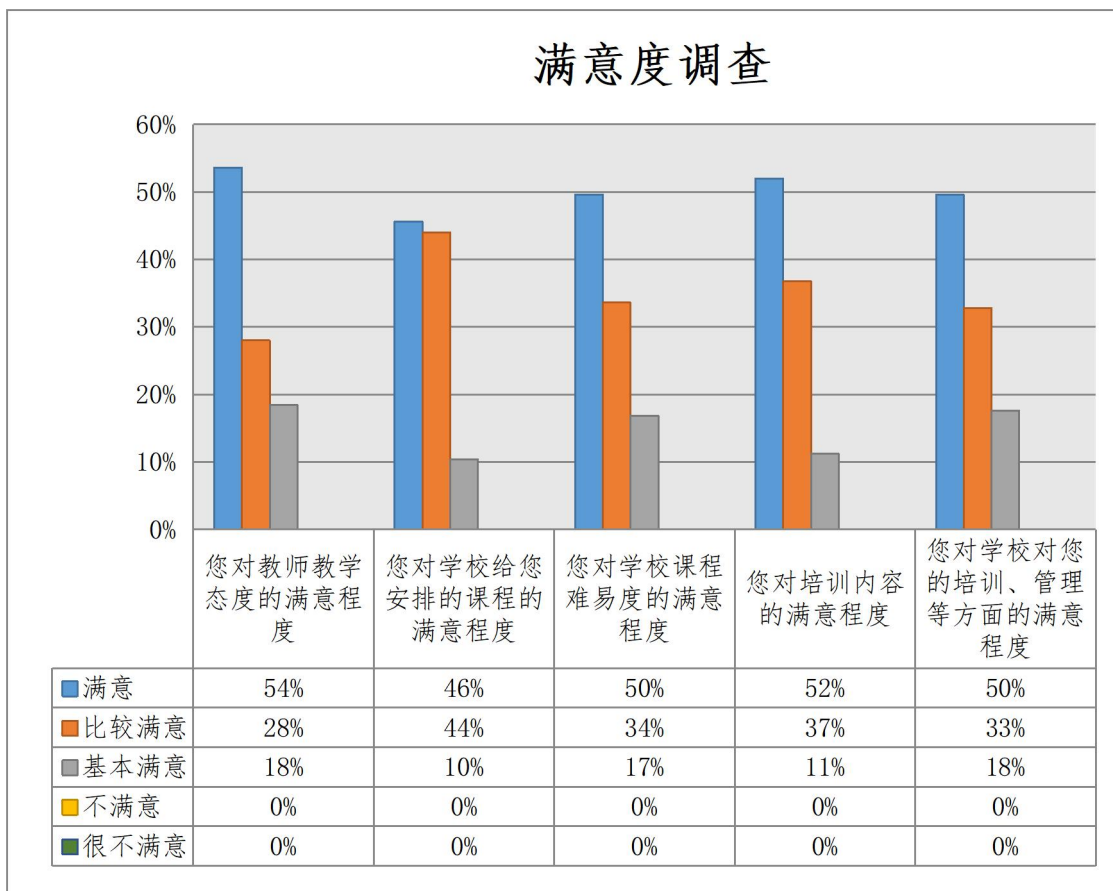


图 1 满意程度情况示意图

6. 调查结论

经过调查，评价组从问卷调查中汇总，综合数据统计，该项目综合满意度分值为 90.28%。

附件 4-1 2020 年吕梁市城区基础教育改革发展专项资金项目支出满意度调查问卷--实训基地建设类

尊敬的女士/先生:

您好! 受吕梁市财政局委托, 我们针对本次项目开展绩效评价。感谢您抽出宝贵时间参与问卷调查。整份问卷的填写大约需要 5 分钟, 请根据您的真实感受填写。我们保证问卷数据仅限于统计分析, 对您的个人信息将予以严格保密。感谢您的支持与配合!

绩效正信咨询(北京)有限公司

一、基础问题(保证问卷调查群众信度及效度有效)

- 1.您所在的学校_____
- 2.您是教师还是学生_____
- 3.您学校购置的设备是_____

二、满意度问题

1.您对实训基地的满意程度?

- 满意 比较满意 基本满意 不满意 很不满意

意

2.您对实训基地操作便捷度的满意程度?

- 满意 比较满意 基本满意 不满意 很不满意

意

3.您对实训基地满足教学需求的满意程度？

满意 比较满意 基本满意 不满意 很不满意

4.您对实训基地使用率的满意程度？

满意 比较满意 基本满意 不满意 很不满意

5.您对实训基地使用感的满意程度？

满意 比较满意 基本满意 不满意 很不满意

三、开放式问题

请问您对该项目还有哪些意见或建议？

〈再次感谢您的支持与配合！〉

附件 4-2 2020 年吕梁市城区基础教育改革发展专项资金项目支出满意度调查问卷--改革示范校课改等经费

尊敬的女士/先生:

您好! 受吕梁市财政局委托, 我们针对本次项目开展绩效评价。感谢您抽出宝贵时间参与问卷调查。整份问卷的填写大约需要 5 分钟, 请根据您的真实感受填写。我们保证问卷数据仅限于统计分析, 对您的个人信息将予以严格保密。感谢您的支持与配合!

绩效正信咨询(北京)有限公司

一、基础问题(保证问卷调查群众信度及效度有效)

- 1.您所在的学校_____
- 2.您在学校担任的职务?(可多选)
校级领导 中层干部
代课教师 教务老师

三、满意度问题

- 1.您对补助经费发放及时性的满意程度?
满意 比较满意 基本满意 不满意 很不满意

意

- 2.您对补助经费发放数额的满意程度?

满意 比较满意 基本满意 不满意 很不满意

3.您对补助经费在发放时计算标准的满意程度?

满意 比较满意 基本满意 不满意 很不满意

4.您对补助经费发放前的公开性的满意程度?

满意 比较满意 基本满意 不满意 很不满意

5.您对补助经费项目整体的满意程度?

满意 比较满意 基本满意 不满意 很不满意

三、开放式问题

请问您对该项目还有哪些意见或建议?

〈再次感谢您的支持与配合!〉

附件 4-3 2020 年吕梁市城区基础教育改革发展专项资金项目支出满意度调查问卷--农村寄宿制学校寄宿生免费就餐补助项目

尊敬的各位同学：

您好！受吕梁市财政局委托，我们针对本次项目开展绩效评价。感谢您抽出宝贵时间参与问卷调查。整份问卷的填写大约需要 5 分钟，请根据您的真实感受填写。我们保证问卷数据仅限于统计分析，对您的个人信息将予以严格保密。感谢您的支持与配合！

绩效正信咨询（北京）有限公司

一、基本信息

1.您的性别：

2.您的年龄：

二、满意度问题

1.您对营养餐发放时间是否满意？

A.满意

B.满意

C.一般

D.不太满意

E.非常不满意

2.您对营养餐的口感方面是否满意？

A.满意

B.满意

C.一般

D.不太满意 E.非常不满意

3.您对营养餐的营养价值程度是否满意？

A.满意 B.满意 C.一般

D.不太满意 E.非常不满意

4.您对营养餐的食品卫生程度是否满意？

A.满意 B.满意 C.一般

D.不太满意 E.非常不满意

5.针对您的饮食习惯，您对学校提供的营养餐是否满意？

A.满意 B.满意 C.一般

D.不太满意 E.非常不满意

三、开放式问题

您对农村寄宿制学校寄宿生免费就餐补助项目有何建议或者意见？

<再次感谢您的支持与配合！>

附件 4-4 2020 年吕梁市城区基础教育改革发展专项资金项目支出满意度调查问卷--送教下乡送技下乡

尊敬的女士/先生:

您好! 受吕梁市财政局委托, 我们针对本次项目开展绩效评价。感谢您抽出宝贵时间参与问卷调查。整份问卷的填写大约需要 5 分钟, 请根据您的真实感受填写。我们保证问卷数据仅限于统计分析, 对您的个人信息将予以严格保密。感谢您的支持与配合!

绩效正信咨询(北京)有限公司

一、基础问题(保证问卷调查群众信度及效度有效)

1.您的文化水平_____

2.您的年龄_____

3.您的培训学校_____

四、满意度问题

1.您对教师教学态度的满意程度?

满意 比较满意 基本满意 不满意 很不满意

意

2.您对学校给您安排的课程的满意程度?

满意 比较满意 基本满意 不满意 很不满意

意

3.您对学校课程难易度的满意程度?

满意 比较满意 基本满意 不满意 很不满

意

4.您对培训内容的满意程度?

满意 比较满意 基本满意 不满意 很不满

意

5.您对学校对您的培训、管理等方面的满意程度?

满意 比较满意 基本满意 不满意 很不满

意

三、开放式问题

请问您对该项目还有哪些意见或建议?

〈再次感谢您的支持与配合!〉